



Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

ПРОФЕССОР

СИЛЛАСТЕ

ГАЛИНА ГЕОРГИЕВНА



***БИБЛИОГРАФИЯ ТРУДОВ
И СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
1973 – 2013 гг.***

Москва, 2013

УДК 316(01)
С36
ББК 60.5+91.9
С 36

*профессор Силласте Галина Георгиевна
доктор философских наук, Заслуженный деятель науки РФ,
академик Международной академии информатизации при ООН,
зав. кафедрой «Теоретическая социология» ФГОБУ ВПО «Финансовый
Университет при Правительстве Российской Федерации»*

Составитель: *вед. программист социологической лаборатории кафедры
«Теоретическая социология» - Арутюнян Армен Сергеевич*

Профессор Галина Силласте. Перечень публикаций и социологических исследований. М.: ФГОБУ ВПО «Финансовый Университет при Правительстве Российской Федерации», 2013. — 82с.

Данное издание представляет собой библиографию работ и научных трудов Заслуженного деятеля науки РФ, доктора философских наук, профессора Галины Силласте и отражает многогранную научную, педагогическую и общественную деятельность ученого.

Материал представляет собой перечень публикаций, включающий сведения о монографиях, учебных пособиях, научных статьях, научных докладах и проведенных автором социологических исследований на протяжении 1973 - 2013 г.г. Для удобства пользования перечень публикаций разбит на два формата: хронологический и тематический.

Брошюра предназначена для широкого использования студентами, магистрантами, преподавателями, научными работниками, занимающихся теорией и практикой социологического подхода к изучению социальной реальности.

Гарнитура *Arial*

Усл. п.л. – 5,1

Тираж — 100 экз.



© Финансовый Университет при Правительстве РФ, © Г. Силласте, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
I. ИЗДАННЫЕ НАУЧНЫЕ ТРУДЫ ПО ХРОНОЛОГИИ	
1.1. МОНОГРАФИИ	5
1.2. БРОШЮРЫ.....	9
1.3. СТАТЬИ	12
1.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	35
1.5. РЕДАКТИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ МОНОГРАФИЙ.....	38
1.6. ПРОВЕДЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	40
1.7. ИТОГИ.....	46
II. ИЗДАННЫЕ НАУЧНЫЕ ТРУДЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ	
2.1. ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ	46
2.2. СОЦИОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ДЕТСТВА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.....	51
2.3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ.....	55
2.4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ.....	57
2.5. СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ, ОБРАЗОВАНИЯ И СТУДЕНЧЕСТВА.....	60
2.6. ПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ.....	67

2.7. СОЦИОЛОГИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	69
2.8. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	73
2.9. ПРОГРАММЫ И УМК УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	76



**«Достичь цели можно разными путями...
Бездействие всегда одинаково»**
Франклин Рузвельт



1. МОНОГРАФИИ

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
1.	Мысли и дела молодежи (Общественное мнение молодежи в процессе ее коммунистического воспитания)	Таллинн, «Ээсти Раамат», 1985	10,0
2.	Демократия без женщин - не демократия! (Социологические очерки).	М., ДА МИД РФ, 1991	15,0
3.	Женщины и демократизация: общественное мнение женщин по актуальным социально-политическим вопросам.	М., Луч, 1991	5,0 2,5
4.	Социальные последствия возможной легализации наркотиков в России.	“Безопасность” - №2, М., 1993 (Спецвыпуск)	6,0
5.	Женщины – рынок – конверсия (Общественное мнение женщин оборонных предприятий).	М., РАУ, 1993	3,2
6.	“Москва-Пекин, Москва-Пекин...” Социолог об итогах IV Всемирной конференции по положению женщин.	“Знание” - М, 1996	5,0
7.	Учебный процесс в новых условиях: реалии и возможности (Социологический анализ).	Информационно-аналитический бюллетень кафедры социологии №1 - М., ФА, 1997	2,0
8.	Учебный процесс в Институте подготовки и повышения квалификации кадров (ИППК) в оценках его выпускников (Социологический анализ).	Информационно-аналитический бюллетень №4, М., ФА, 1998	6,0
9.	Методика и техника социологических исследований в сфере экономики и финансов. Учебное пособие. Ч.1, 2.	М., ФА. Изд. 1-е, 1998 М., ФА. Изд. 2-е, 1999	18,1 16,1
10.	Социальная структура и социальная стратификация российского общества. Учебное пособие.	М., ФА, 1999	5,8
11.	Рынок страховых услуг и его потребитель. (Социологический анализ)	Информационно-аналитический бюллетень - М., ФА, 1999	2,5
12.	Социология общественного мнения и финансово-банковская сфера. Учебное пособие.	М., ФА, 1999	2,2
13.	Поведение российских страховых компаний в условиях финансово-экономического кризиса. (Социологический анализ).	М., ФА, 2000	3,0
14.	Влияние финансового кризиса на эволюцию страхового поведения. (Социологический анализ).	М., ФА, 2000	2,0
15.	Основы экономической социологии. Учебное пособие.	М., ФА, 2001	10,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
16.	Социология страхования. Учебное пособие.	М., ФА, 2001	11,0
17.	Социальный облик и ценностные ориентации студента-вечерника (социологический анализ).	М., МИА, 2001	13,0
18.	Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе. Часть первая, вторая, третья.	Развитие системы образования в сельском социуме: интеграция науки и практики. М., АСОПиР РФ, 2001	12,5
19.	Экономическая социология	Гардарики, М: 2005	20
20.	Социальная сущность денег (социологический анализ). Монография подготовлена в рамках гранта Российского Фонда фундаментальных исследований, проект №01-0680212.	М, ФА, 2002	2,2
21.	Интерактивные методы преподавания курса социологии в финансово-экономическом вузе.	М, ФА, 2002	5,1
22.	Гендерная асимметрия в российской системе высшего образования и ее возможные социальные последствия в условиях перехода к рыночной экономике. Часть 1 – Методология и методика социологического исследования (отв. редактор Г.Г.Силласте). Проект №1356 в рамках НТП Министерства образования РФ «Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие ее научного потенциала». Конкурс по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук.	М., ФА, 2002 В соавторстве.	<u>9,6</u> 7,1
23.	Гендерная асимметрия как фактор социально-профессиональной мобильности специалистов финансово-банковской сферы в условиях перехода к рынку. Часть 1: Методология и методика социологического исследования (отв. редактор Г.Г.Силласте) Монография выполнена по гранту ГОО-1.4 – 145 Министерства образования РФ, конкурс по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук.	М., ФА, 2002 В соавторстве.	<u>6,6</u> 4,0
24.	Интеграция сельских учителей в социокультурную среду (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе»). Монография. Часть третья.	Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002	2,5
25.	Образ жизни семьи сельского школьника на	Издательство Института	5,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	рубеже двух веков (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе»). Монография. Часть четвертая.	педагогики социальной работы РАО, М., 2002	
26.	Идеалы, политическая активность и досуг родителей сельского школьника (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе») Монография. Часть пятая.	Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002	4,5
27.	Поколенческие особенности сельской учащейся молодежи на рубеже столетий (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе») Монография. Часть шестая.	Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002 М., ФА, 2002	4,0
28.	Жизненные стратегии сельских старшеклассников и нравственные принципы их реализации (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе»). Монография. Часть седьмая.	Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002	6,0
29.	Сельская школа и село России в начале XXI века. Монография по результатам социологов педагогического исследования.	Центр образовательной литературы, М., 2003	31,5
30.	Новая наркоситуация в России: угроза безопасности обществу и личности.	М., Орбита М., 2003	3,0
31.	Социальные конфликты в финансово-банковской сфере и их последствия. Часть I, часть II. Монография выполнена по гранту РФФИ.	М.: ФА, 2004	15,4
32.	Интерактивные методы преподавания курса социологии в финансово-экономическом вузе. Часть 1: Социологические курсы по выбору.	Изд-е второе. М.: ФА, 2004	5,1
33.	Сельская молодежь в лабиринте средств массовой информации. Монография по результатам социологов педагогического исследования.	М., ИСПС РАО , 2005	15,0
34.	Экономическая социология. Учебное пособие.	М: Гардарики, 2005	24,0
35.	Основы экономической социологии. Учебное пособие.	М., ФА, 2006	18,6
36.	Модернизация российского высшего экономического образования и ее	Коллективная монография,	<u>16</u> 11,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	социальные последствия (социологический анализ).	М: ФА, ч. 1-2, 2006	
37.	Монография. Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики. Социологический анализ.	Академично издательство «Ценов», Москва - Свиштов, 2007. Галина Силласте, Нено Павлов, Никола Георгиев	<u>29,8</u> 25,2
38.	Средства массовой информации в профилактике наркомании: состояние, возможности, перспективы	ЗАО «Новое знание», 2007, Казань	10
39.	Интерактивные методы преподавания социологии в финансово – экономическом вузе (издание 2 - е)	М: ФА, 2007	6,0
40.	Тенденции развития государственной молодежной политики в сельском образовательном пространстве.	М., ИСПС РАО, 2007	4,5
41.	Инновационные технологии преподавания социологии в финансово – экономическом вузе в развитии самостоятельной работы студентов.	М., ФА, 2009	4,5
42.	Интеллигенция в канун и в период бури глобального кризиса.	Народная украинская академия - НУА, Харьков 2009	7,9
43.	Социально-педагогическая характеристика поселенческой структуры городского и сельского социума современной России.	Аналитический доклад М., ИСП РАО 2010	5,75
44.	Самостоятельная работа студента как фактор формирования профессиональных компетенций студентов <i>(по результатам социологического исследования)</i> .	М., ФА, 2010	2, 3
45.	Социальная и профессиональная адаптация молодой экономической интеллигенции на рынке труда и занятости.	М.:ФА, 2010	8,0
46.	Экономическая социология (издание 2 – е, доп., перераб.).	М.: Альфа – М, 2012	30,0
47.	Международный финансовый центр в России: позиции и ожидания делового сообщества (социологическая диагностика).	М.: 2012	<u>13,7</u> 10,5
48.	Гендерная социология и российская реальность. <i>Издано при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках Федеральной целевой программы «Культура России».</i>	М.: Альфа – М, 2012	44,17



2. БРОШЮРЫ

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
1.	Повышение эффективности идеологической.	Таллинн, Знание, 1979	1,3
2.	Буржуазная пропаганда и церковь Запада в борьбе за умы молодежи.	Таллинн, Знание, 1979	1,2
3.	Актуальные проблемы воспитания молодежи.	Таллинн, Знание, 1981	1,2
4.	Забота об интересах народа – дело чести комсомола.	Таллинн, Знание, 1982	2,0
5.	Социалистический образ жизни (на эстонском языке).	Таллинн, Знание, 1982	3,0
6.	Честь по труду.	Таллинн, Знание, 1985	1,0
7.	За здоровый и трезвый образ жизни (на русском и эстонском языках).	Таллинн, Знание, 1985	2,2
8.	Программа партии – программа совершенствования социализма.	Таллинн, Знание, 1985	1,0
9.	Актуальные проблемы идеологической работы в условиях ускорения развития общества.	Таллинн, Знание, 1986	1,9
10.	Возрастание роли человеческого фактора в развитии общества (на русском и эстонском языках).	Таллинн, Знание, 1987	1,0
11.	Межнациональное общение и интернациональное воспитание в оценках общественного мнения.	Таллинн, Знание, 1988	1,3
12.	Женщины и демократизация. Программа, анкета, план проведения социологического исследования.	– М., АОН при ЦК КПСС, 1990	2,0
13.	Социальные аспекты развития экономических отношений.	М., ФА, 1997	1,1
14.	Выставки страхования как форма маркетинговой деятельности страховых компаний. (Социологический анализ).	М., ФА, 2000	1,5
15.	Курс социологии в оценках слушателей ИППК. Информационно-аналитический бюллетень №37.	М.: ФА, 2005	1,0
16.	Социология в экономическом вузе: реалии и возможности. Информационно-аналитический бюллетень №36.	М.: ФА, 2005	0,6
17.	Тестовые задания в учебном процессе. Информационно-аналитический бюллетень кафедры социологии (специальный выпуск №8).	М.: ФА, 2005	1,0
18.	Социология страхования. Часть вторая. Социологическое измерение рынка страховых услуг. Информационно-аналитический бюллетень № 39.	М: ФА, 2006	6,0
19.	Эффективность применения мультимедийных технологий в учебном процессе. Анкета.	М: ФА, 2006	0,4
20.	Мультимедийные технологии в учебном процессе. (Социологический анализ).	М: ФА, 2006	1,8
21.	Современное финансово-экономическое образование: психология, педагогика, методика: в оценках его слушателей. (Социологический анализ). Информационно-	М: ФА, 2006	2,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	аналитический бюллетень № 40. Специальный выпуск.		
22.	Эффективность применения мультимедийных технологий в учебном процессе. Анкета.	М: ФА, 2006	0,4
23.	Влияние постоянно действующего научно-методического семинара на повышение квалификации преподавателей и аспирантов Финансовой академии. Анкета.	М: ФА, 2006	0,5
24.	Абитуриент – 2006: планы и надежды. Анкета.	М: ФА, 2006	0,2
25.	Продвижение женщин во власть: тенденции, уроки, социальный механизм.	Ярославль, 2006	1,5
26.	Перечень научных публикаций и социологических исследований (1973– 2006).	М: ФА, 2006	2,0
27.	Преподаватели глазами студентов. Анкета.	М: ФА, 2006	0,4
28.	Студенты МФИ XXI: о жизни и о себе. Анкета.	М: ФА, 2006	0,3
29.	Модернизация высшего образования с позиций преподавателей. Анкета.	М: ФА, 2006	0,4
30.	Преподаватель в учебном процессе. Анкета.	М: ФА, 2006	0,3
31.	VI Ежегодный круглый стол «Гендерная социология – Экономика – Образование». Альбом-презентация.	М: ФА, 2006	1,5
32.	Тестовые задания как критерий оценки качества знаний студентов (социологический анализ).	Информационно-аналитический бюллетень. М.ФА, 2006	1,0
33.	Тестовые задания в учебном процессе (по результатам социологического исследования). Информационно – аналитический бюллетень кафедры «Социология». Специальный выпуск №8	М: ФА, 2007	4,0
34.	Потенциальный студент Финансовой академии (по результатам социологического исследования). Информационно – аналитический бюллетень кафедры «Социология». Специальный выпуск №10.	М: ФА, 2007	1,5
35.	Преподаватель глазами студентов. Анкета академического исследования «Образ преподавателя в оценках общественного мнения студентов Финансовой академии».	М: ФА, 2007	0,5
36.	О качестве прочитанной лекции. Опросный лист для студентов и слушателей ИСП.	М: ФА, 2007	0,2
37.	Социологические исследования воздействия рекламы на потребителя.	М: ФА, 2007	0,8
38.	Деятельность общественных организаций в системе социального партнерства и взаимодействия с районными и муниципальными институтами власти московского мегаполиса.	М: ФА, 2007	0,4
39.	Проституция как вид криминального бизнеса. Анкета социологического исследования. По заказу Одинцовского ОВД.	М: ФА, 2007	0,3
40.	Сельские рынки труда, образования,	М: ИСПС РАО, 2007	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	информации. «В помощь сельскому учителю».		
41.	Курс «Налоговая культура»: ожидания, их реализация и пожелания. Информационно-аналитический бюллетень. Спец. выпуск № 5.	М.: ФА, 2008	0,8
42.	Возможности и потенциал оптимизации деятельности Финансовой академии. По результатам социологического исследования. Информационно-аналитический бюллетень. Спец. выпуск № 4.	М.: ФА, 2008	4,5
43.	Образ преподавателя в оценках общественного мнения студентов Финансовой академии. По результатам социологического исследования. Информационно-аналитический бюллетень. Спец. выпуск № 5.	М.: ФА, 2008	2,5
44.	Методология и методика проведения социологического исследования. Анкета. Молодые родители: как адаптироваться на московском рынке труда.	М: МФЭИ, 2008	1,8
45.	Финансово-экономический кризис в гендерном измерении или эконоцид по-русски.	М., Союз женщин России, 2009	3,1
46.	Учебно-методический материал. Самостоятельная работа студентов: организация, методика и контроль (опыт и подходы кафедры социологии).	М., ФА. 2009.	5,0
47.	Мнения, позиции оценки студентов ГМУЗ. Сборник № 3. Управление слухами (студенческая эссеистика).	М., ФА. 2009	5,5
48.	Абитуриент, как потенциальный студент экономических вузов (по результатам социологического исследования).	М., ФА. 2009	3,0
49.	Академия в условиях перехода на уровневую систему высшего образования: успехи, проблемы, возможные решения (социологический анализ). Информационно-аналитический бюллетень. Спец. выпуск №51.	М., ФА. 2009	5,6
50.	Магистратура Финансовой академии: достижения, проблемы решения. Информационно – аналитический бюллетень	М., ФА, 2009	1,5
51.	Потенциальный студент Финансовой академии – 2010 (по результатам социологического мониторинга). Инфобюллетень, спецвыпуск № 51 (10)	М., ФА, 2010	8,7
52.	Самостоятельная работа студента как фактор формирования профессиональных компетенций студентов (по результатам социологического исследования).	М., ФА, 2010	2,3
53.	Работа без срока давности. Средства массовой информации в профилактике наркомании. Бюллетень Нарком. № 4	М., ФА, 2011	3,5
54.	Общественное мнение студентов – 2012 о качестве обучения, организации учебной и научной работы студентов, путях ее улучшения (по результатам электронного опроса	М., ФА, 2012	3,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	студентов).		
55.	Списывание в студенческой среде: позиции преподавателей и студентов (по результатам социологического экспресс-исследования).	М., ФА, 2012	1,0



«Без фанатизма ничего не добьешься».
Эва Перон



3. СТАТЬИ

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
1.	Без школярства.	В сб.: Комсомольский политпросвет. Информационно-методические материалы. – №1, Таллинн, 1973	0,2
2.	О школе лекторов.	«Слово лектора - №9, 1974	0,2
3.	Сила слова (на эст. языке).	«Хоризонт» - №5, 1976	0,5
4.	Об эффективности работы по развитию политического образования (на эст. языке).	«Кюсимусед я вастусед» /Вопросы и ответы/ - №17, 1976.	0,5
5.	Об истории возникновения ленинских уроков.	В сб.: Комсомольский политпросвет. Информационно-методические материалы. – №2, Таллинн, 1976	0,6
6.	Из практики работы первичных комсомольских организаций.	В сб.: Комсомольский политпросвет. Информационно-методические материалы. – №2, Таллинн, 1976	0,6
7.	Анализ вопросов, задаваемых молодежью лекторам, как средство повышения эффективности лекционной пропаганды.	В сб.: Психологические и логические проблемы лекционной пропаганды. (Материалы для обсуждения на Всесоюзной научно-методической конференции). вып. 1. – М., 1977	0,3
8.	Общественное мнение как компонент социалистического образа жизни.	В сб.: Социалистический образ жизни: проблемы социальной и идеологической детерминации. Тезисы выступлений участников республиканской научной конференции. – Таллинн, 1980	0,4
9.	Молодежь и проблема свободного	«Слово лектора» - №9, 1980	0,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	времени.		
10.	Анализ вопросов, задаваемых лекторам, в системе изучения общественного мнения.	В сб.: Проблемы изучения массовой аудитории в целях повышения качества и эффективности лекционной работы. – Таллинн, «Знание», 1981	1,0
11.	О чем говорят вопросы.	«Коммунист Эстонии» - №6, 1982	0,5
12.	В зеркале мнений (на эстонском языке).	«Ээсти Коммунист» - №6, 1982	0,5
13.	Анализ вопросов, поступающим лекторам, как метод исследования общественного мнения.	В сб.: Социологические исследования и идеологическая работа. – М., ИСИ АН СССР, 1983	1,0
14.	Укрепляя связь между партийной и социологической работой.	«Социс» - №3, 1985	1,0
15.	Вопросы слушателей как отражение общественного мнения.	«Слово лектора» - №3, 1985	0,8
16.	О развитии социологических исследований по проблемам идеологической работы.	В сб.: Социология и обновление общества. – Тарту, 1986	0,4
17.	Социологическая пропаганда и общественное мнение молодежи.	В сб.: Массовая коммуникация и развитие социалистического образа жизни. Материалы конференции. – Тарту, ТГУ, 1986	0,4
18.	Руководить – это прежде всего воспитывать.	«Социс» - №4, 1987	0,7
19.	За укрепление связей между партийным и социологическим трудом (на словацком языке).	«Sociologia» - №5, ЧССР, Братислава, 1987	1,2
20.	Перестройка партийной работы и внедрение социологического подхода в идеологическую практику.	В сб.: Социологические проблемы активизации человеческого фактора. Тезисы 1У научной конференции социологов Прибалтики. – Паланга, 1987	0,4
21.	Практика и проблемы взаимодействия партийных комитетов и социологических служб.	В сб.: Совершенствование практики организации социологических исследований и повышение эффективности использования их результатов. Тезисы Всесоюзной научно-практической конференции – Москва – Тбилиси; Сабчота Сакартвело, 1987	0,3
22.	Об опыте партийного руководства социологическими исследованиями в Эстонии.	В сб.: Социология и партия. Северо-Кавказское отделение ССА. –	0,7

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		Ставрополь, 1987	
23.	Информационный аспект расширения гласности в коллективе.	В сб.: Тезисы 1У научной конференции социологов Прибалтики. - Паланга, 1987	0,4
24.	Устная пропаганда и общественное мнение.	В сб.: Идея, слово, аудитория.- Таллин, «Ээсти Раамат», 1988	0,5
25.	Обратная связь.	В сб.: Идея, слово, аудитория.- Таллин, «Ээсти Раамат», 1988	0,5
26.	Роль средств массовой коммуникации в формировании общественного мнения и демократизации жизни трудового коллектива (на английском и русском языках).	В сб. Средства массовой информации и общественное мнение. Материалы V советско-финского семинара – Tampere: Unibf, 1988	0,5
27.	Социология в партийной работе: основные направления, проблемы, поиски.	В сб.: Проблемы и направления развития социологической подготовки партийных кадров. Материалы международной конференции (Москва, 6-7 декабря 1989 г.) Часть 2. – М., АОН при ЦК КПСС, 1989	0,3
28.	Теоретическая и прикладная социальная психология.	«Социс» - №4, 1989	0,8
29.	Межнациональные конфликты и общечеловеческие ценности.	В сб.: Политология и современный политический процесс. - М., АОН при ЦК КПСС, 1990	0,5
30.	Некоторые методические и методологические проблемы применения социологии и социальной психологии в партийной работе.	В сб.: Социально-психологические аспекты партийной работы - М., АОН при ЦК КПСС, 1990	1,0
31.	Межнациональные конфликты и армия.	В кн.: Армия и общество. - М., Прогресс, 1990	1,0
32.	Женщины защищают своих сыновей (По результатам опроса общественного мнения женщин).	“Народный депутат” - №18, 1990	0,4
33.	Женщины о самих себе.	“Работница” - №11, 1990	0,5
34.	Социология партийной работы и политическая жизнь.	“Экспресс-информация: методика, поиск, опыт” - №11 - М., АОН при ЦК КПСС и ИПК, 1990, №11	1,0
35.	Национальная психология и межнациональные конфликты (К вопросу методологии социологического подхода).	М.: АОН при ЦК КПСС, 1990	0,3
36.	Социология и социализм.	«СОЦИС» - №2, 1991	1,0
37.	Женщины в политической жизни.	“Коммунист” - №8, 1991,	0,9
38.	“Держать и не пущать!”.	“Советская женщина” - №11, 1991	0,4
39.	Общественное мнение женщин в	В сб.: Женщины и	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	условиях политического плюрализма.	демократизация, - М., АОН при ЦК КПСС - 1991	
40.	Общественное мнение женщин о службе сыновей в армии.	В сб.: Женщины. Общество. Пограничные войска. - М., 1991	0,5
41.	Национализм и межнациональные отношения в Прибалтике.	В сб.: Национализм и межнациональные конфликты - М., Институт социально-политических исследований, М., 1991	1,0
42.	Женщины: трудный путь к рынку (Социологический анализ).	В сб.: Женщина в меняющемся мире – Иваново, 1991	0,8
43.	Женщины в лабиринте многопартийности.	“Партийная жизнь” - №8, 1991	1,0
44.	Женщина и перестройка: неуверенность и тревога.	“Социальная защита”, - май 1991,	0,5
45.	Женщины в КПСС и вне ее.	Информационный бюллетень. Соццентр. М. - 1991	1,0
46.	Политический выбор женщины. (Методическое пособие для депутатского факультета Московского политического института).	Информационный бюллетень. Соццентр. М. - 1991	1,0
47.	Женское общественное мнение: выводы для политической работы.	“Известия ЦК КПСС” - №6, 1991	0,2
48.	Женщины и политика. Информация социолога	“Известия ЦК КПСС” - №1, 1991	0,5
49.	Как ваше самочувствие, сударыня? (Социолог о результатах социологического исследования "Женщины - рынок - конверсия").	“Безопасность” - №5, 1992	0,6
50.	Русские в ближнем зарубежье. Контент-анализ писем-ответов радиослушателей на социологическую анкету "Радио России".	«Социс» - №12, 1992	0,8
51.	У рынка не женское лицо.	“Народный депутат” - №6, 1992	0,8
52.	Гендерные исследования: размышления участника международного семинара.	«Социс» - №6, 1992	0,8
53.	Кто поможет детям с ограниченными возможностями? (Социологический анализ деятельности неправительственных организаций России).	“Безопасность” - №6, М., 1992	1,0
54.	Свобода наркотиков: выход или тупик?	“Мир женщины” - №12, 1993	0,4
55.	Конверсия: социогендерный аспект.	«Социс» - №12, 1993	0,9
56.	Шерше лом!, что значит: “ищите мужчину” (социолог о женском предпринимательстве).	“Мир женщины” - №2, 1993	0,5
57.	Политическое лидерство.	В кн.: Политическая социология. Курс лекций М., Луч, 1993	1,0
58.	Женщины и конверсия. Социологический анализ.	Информационно-аналитический еженедельник. РАУ – корпорация - №10, 1993	0,5
59.	Женщина и конверсия (Женщина в условиях экономических реформ).	Пресс-релиз. Вып. 5(49); Проф-информ., 1993	0,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
60.	Женские элиты в России: сущность и особенности.	“Безопасность” - №6, М., 1993	0,5
61.	Сила и бессилие женского электората России.	“Безопасность” - №1(10), М., 1993	1,0
62.	Женские элиты в России: эволюция и особенности.	В сб.: “Политическая элита: состояние и перспективы становления”. Инф. Бюллетень №7 «Политическая социология» - М., Луч, 1993	0,5
63.	Кто поможет детям с ограниченными возможностями? (Социологический анализ деятельности неправительственных организаций России).	“Безопасность” - №6, М., 1993	1,0
64.	Ничейные люди. Ими стали миллионы русских, оказавшихся после распада Союза за пределами этнической Родины.	“Народный депутат” - №7, 1993,	0,5
65.	Женские элиты в России.	В кн.: “Женщины и свобода. Пути выбора в мире традиций и перемен” - М., Наука, 1994	1,0
66.	Социальные последствия возможной легализации наркотиков в России.	В сб.: Проблемы алкоголя и других наркотиков в период социально-экономических преобразований. - Киев, 1994	0,4
67.	Лоббирование в деятельности детских неправительственных организаций.	В сб.: “Реабилитация детей с ограниченными возможностями в РФ”. Материалы международной конференции - Дубна - М., 1994	1,0
68.	Социальные функции неправительственных организаций в процессе реабилитации (социологические аспекты, итоги предварительного анкетирования).	В сб.: “Реабилитация детей с ограниченными возможностями в Российской Федерации”. - Материалы международной конференции - Дубна - М., 1994	1,0
69.	Кто поможет детям с ограниченными возможностями? (Социологический анализ деятельности неправительственных организаций России).	В сб.: “Реабилитация детей с ограниченными возможностями в Российской Федерации”. - Материалы Международной конференции - Дубна - М., 1994	1,0
70.	Участие женщин в избирательной кампании 1993 года. Итоги и перспективы.	Материалы заседания Комиссии по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ, Фракция “Женщины России” Гос. Думы. Для служебного пользования - М., 1994	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
71.	Благотворительность как социальное явление.	В кн.: Благотворительность вчера и сегодня. - М., 1994	1,0
72.	Женщины в общественно-политической жизни России.	"Безопасность" - №4, М., 1994	1,0
73.	Курите, нюхайте, колитесь?!	Информационный бюллетень Центрального бюро ИНТЕРПОЛА в РФ. - №9, 1994	0,5
74.	Женщина-семья и социальное развитие.	Вестник социальной работы 1994, № 2	1,0
75.	Женские элиты в России и их особенности.	"Общественные науки и современность". - №1, 1994	1,0
76.	Женщины в лабиринте прессы. Социолог размышляет о женских изданиях.	"Периодика" - 1994 - №3	0,7
77.	Социогендерные отношения и политическая жизнь России в период социальных трансформаций.	«Социс» - №3, 1994,	0,9
78.	Новая наркоситуация в России: результаты исследования.	«Социс» - №6, 1994	1,0
79.	Берегите душу женскую, хрустальную (социолог о духовном мире россиянок).	"Мир женщины" - №9, 1994	0,5
80.	Как тебе живется, русская семья, в республиках матушки-России?	"Мир женщины" - №11, 1994,	0,4
81.	Русская семья в новой межнациональной ситуации.	"Социс" - №3, 1995.	1,0
82.	Генофонд нации - в опасности.	"Мир женщины" - №5, 1995	0,4
83.	Эволюция социальных позиций женщин в меняющемся российском обществе.	"Социс" - №4, 1995	1,0
84.	Эволюция духовных ценностей россиянок в новой социокультурной ситуации.	"Социс" - №10, 1995	1,0
85.	Сохранят ли "Женщины России" своих сторонниц?	"Власть" - №10, 1995	0,7
86.	Насилие и безопасность личности.	"Безопасность" - №4, М., 1995.	1,3
87.	Социально-политическая безопасность как составная часть общей концепции национальной безопасности.	"Безопасность" - №5-6, 1995	1,5
88.	Sociogender Relations in the Period of Social Transformation in Russia.	Sociological Research. A Journal of Translations from Russian. January-February 1995	1,0
89.	Новая наркоситуация в России: безопасность общества и личности.	В сб.: Здоровье нации и национальная безопасность. Материалы и тезисы выступлений. – М., Криминологическая Ассоциация, - 1995	0,3
90.	Новая наркоситуация в России и ее социальные последствия для женщин и детей.	В сб.: Будущее нации. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Часть вторая. - М., 1995.	1,2
91.	Женское предпринимательство: в России: социологический аспект.	В кн.: Труд. Занятость. Безработица. Всероссийский женский конгресс. (29-30 ноября 1994 г.) - М., Юридическая литература, 1995	0,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
92.	Эволюция политических установок женского электората. Часть вторая.	В кн.: Человек и реформы в российском обществе: мифы и реальность. Третья научная сессия. Материалы Международной научно-практической конференции - М., РАГС, 1995	0,5
93.	Труд, занятость, безработица. (Итоги экспертного опроса участниц Первого Всероссийского женского Конгресса).	В кн.: Труд. Занятость. Безработица. Всероссийский женский конгресс. (29-30 ноября 1994 г.) - М., Юридическая литература, 1995	1,0
94.	Насилие и безопасность семьи.	В сб.: Как пресечь насилие в семье? - Аналитическое Управление Государственной Думы, Вып. 15, серия: Актуальные проблемы социально-экономического развития России. М., СФ РФ, 1996	0,5
95.	Социальная стабильность в обществе как необходимое условие национальной безопасности.	Информационный бюллетень «Безопасность», 1996, №3-4	1,3
96.	Эволюция женского электората России.	В кн.: "Женщины в политике, политика для женщин". Второй Всероссийский Женский конгресс. - М., Юридическая литература, 1996	1,0
97.	Женщины. Политика. Власть.	«Женщины. Политика. Власть». Информационно-аналитический бюллетень - №18, Клуб «Реалисты» - М., 1996	1,0
98.	Поведение и статус женщин в политической жизни страны.	"Женщины. Политика. Власть" Информ.-аналит. Бюллетень - №18, Клуб «Реалисты» - М., 1996	2,0
99.	Социально-политическая безопасность общества и личности.	"Социальная безопасность государства, общества, личности: состояние, проблемы, перспективы". Информационно – аналитический Бюллетень - №20, Клуб «Реалисты» - М., 1996	1,0
100.	Женщина-президент России: скорее миф, чем реальность.	Женщина-президент. Информ.-аналитический . бюллетень - №23, Клуб «Реалисты» - М., 1996	0,4
101.	Русская семья в республиках России в условиях новой межнациональной ситуации (по материалам Мордовии и	Этнические отношения и конфликты в постсоветском пространстве.	3,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	Чувашии).	Информационный бюллетень Центра социологического обеспечения подготовки государственных служащих - №3, М., РАГС, 1996	
102.	Безопасность личности как условие ее свободы и соблюдения прав человека.	"Безопасность" - №1-2, М., 1996	1,2
103.	Реформы и социальная структура российского общества.	<u>В сб.</u> : Реформаторы и реформы в России: уроки истории. - М., ФА, 1997	0,5
104.	Гендерная социология как частная социологическая теория.	<u>В сб.</u> : Будущее России и новейшие социологические подходы. Материалы конференции Российского общества социологов, 10-12 февраля 1997г. ч.II	0,2
105.	<i>Gender sociology as a specific sociological theory// The future of Russia and the latest sociological approaches.</i>	<u>В кн.</u> <i>The future of Russia and the latest sociological approaches.: The Russia Society of Sociologists. Moscow, 1997</i>	0,2
106.	Ценностные ориентации молодежи в условиях социальной трансформации российского общества.	<u>В сб.</u> : Проблемы отечественной культуры и судьбы молодого поколения.- М., МГУК, 1997	0,3
107.	Учебный процесс в новых условиях: реалии и возможности (социологический анализ).	<u>В кн.</u> : "Новые формы и методы учебно- методической работы на современном этапе" ч.2. - М., ФА, 1997	0,5
108.	Социальная адаптация семей, имеющих детей с онкологическими заболеваниями.	<u>В сб.</u> : Социальные и психологические проблемы детской онкологии. М., Экохе лпфарм, 1997	0,4
109.	Русская семья в республиках России в новой межнациональной ситуации (социологический аспект).	<u>В кн.</u> : Семья, гендер, культура. Материалы международных конференций 1994 и 1995 годов. - М., Институт этнологии и антропологии РАН, 1997	0,5
110.	Новая наркоситуация в России и ее социальные последствия для женщин и семьи.	<u>В кн.</u> : Семья, гендер, культура. Материалы международных конференций 1994 и 1995 годов. - М., Институт этнологии и антропологии РАН, 1997	0,5
111.	Духовная эрозия общества.	<u>В сб.</u> : Дети, семья, общество. Проблемы духовности. – М., Юридическая литература, 1997	0,4
112.	Женщины как объект социальной безопасности.	<u>В сб.</u> : Женщины за социальную безопасность и устойчивое развитие.	0,4

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		Третий Всероссийский женский Конгресс. 8-9 апреля 1996 г. - М., "Юридическая литература", 1997	
113.	Насилие в обществе и безопасность семьи.	Социальная безопасность женщин. Клуб "Реалисты", Информационно-аналитический бюллетень - № 31, М., 1997	0,5
114.	Социальная адаптация семей с онкологически больными детьми.	"Социс" - №1, 1997	1,0
115.	Шаткий мостик между богатством и бедностью.	"Каприз" - №4, 1997	0,4
116.	Социальный портрет россиянки.	"Каприз" - №2, 1997	0,4
117.	Защитить семью (о судьбе законопроекта о предотвращении насилия в семье).	"Мир женщины" - №3, 1997	0,4
118.	Студент-вечерник Финансовой академии.	«Высшее образование в России» - №3, 1997	0,5
119.	Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа.	«Социс» - №12, 1997	0,9 0,8
120.	Версия сороковая законопроекта о предотвращения насилия в семье.	«Социальная защита» - №7, 1997	0,4
121.	Социологический словарь (под ред. Акад. Г.В. Осипова, 3 статьи).	М., РАН, 1998	0,4
122.	О защите прав детей, имеющих онкологические заболевания.	В сб.: Защита прав семьи и детей в программе действий Президента РФ на 1996-2000 годы. «Россия: человек, семья, общество, государство». Материалы научно-практической конференции - М., Юридическая литература, 1998	0,4
123.	Международная ассоциация «Женщины и развитие».	Информационный бюллетень. Вып.3. Комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ. М., 1998	0,4
124.	Отношение студентов-вечерников к учебному процессу в Финансовой академии.	В сб.: Совершенствование преподавания общеэкономических и гуманитарных дисциплин в вузах УМО. Часть 2. - М., 1998 г.	0,5
125.	"Курс социологии в системе финансово-банковского образования" Сравнительный анализ 1996/97 и 1997/98 уч. годов. Результаты опроса студентов дневного и вечернего отделений Финансовой академии.	М., ФА, 1998	2,0
126.	"Женщины как объект и субъект социальной безопасности".	"Социс" - №12, 1998	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
127.	Закон в тупике (семья должна быть защищена от насилия).	“Обозреватель”, “РАУ-корпорация” – №2 1998	0,5
128.	Возможные социальные последствия очередного этапа реформирования системы образования в России.	Вестник Финансовой академии - №2, 1998	0,5
129.	Законы как и люди, бывают мучениками.	“Мир женщины” - №5, 1998	0,4
130.	Формиране на финансово-банковата интелигенция и новите социално-икономически условия на Русия (Социологически анализ на българском языке).	Международна научна конференция «Подготовка на икономическата интелигенция – инвестиция в бъдещето». Стопанска академия «Д.А.Ценов» – Свищов, 1998	0,5
131.	Интеграция профессионального и социального знания в учебном процессе Финансовой академии.	В сб.: Научные основы преподавания финансово-кредитных и учетных дисциплин. Ч. - 3-я - М., ФА, 1999.	0,4
132.	Социология – надежный партнер в формировании новой экономической интеллигенции в финансово-банковской сфере.	В сб.: Экономический кризис в России и пути его преодоления. Круглый стол «Социология – финансы – государство» - М., ФА, 1999.	0,3
133.	Социологический инструментарий финансиста.	«Высшее образование в России» - №2, 1999	0,6
134.	Экономическая социология: предмет, статус, структура, место в учебном процессе («Круглый стол»).	«Социс» - №6, 1999	0,5
135.	Бедность как угроза социальной безопасности и репродуктивному здоровью семьи.	«Планирование семьи» - №4, 1999	0,8
136.	Социологический словарь. часть 1, (26 статей).	М., ФА, 1999	1,5
137.	Экономическая социология: ее предмет и прикладное значение. Материалы дискуссии.	В сб.: Информационно-аналитический бюллетень №5 - М., ФА, 1999	1,0
138.	Формирование финансово-банковской интеллигенции России в новых социально-экономических условиях (социологический анализ).	«Финансы» - №3, 2000	0,5
139.	Социальная безопасность личности, общества и государства.	«Безопасность Евразии» - №1, 2000	3,0
140.	Гендерная социология как частная социологическая теория.	«Социс» - №11, 2000	1,0
141.	Изменения социальной мобильности и экономического поведения женщин.	«Социс» - №5, 2000	1,0
142.	«Батальоны амазонок» проголосовали за... мужчин.	Международный женский журнал «WE/МЫ» Диалог женщин. Спец.выпуск, 2000	0,9
143.	Социологические показатели процесса формирования новой экономической интеллигенции.	В сб.: XXI век. Новая модель специалиста экономиста. Тезисы докладов и выступлений на Международной научно-практической конференции. Ч.6	0,2

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
		– М., ФА, 2000	
144.	Готовим новую экономическую интеллигенцию.	В сб.: Интеграция социологии в подготовку специалистов финансово-банковской сферы. – М., ФА, 2000	0,4
145.	Незнакомый знакомый студент Финансовой академии (социологический анализ).	В сб.: Социальный облик и ценностные ориентации студентов дневного отделения Финансовой академии – М., ФА, 2001	1,8
146.	Социальная безопасность в системе внутренней безопасности общества и механизмы ее обеспечения.	В сб.: Проблемы внутренней безопасности России в XXI веке - М., Фонд «Отечество», РАГС, 2001	1,0
147.	Гендерная асимметрия в образовании и науке. Взгляд социолога.	«Высшее образование в России» - №2, 2001	1,0
148.	Угрозы безопасности детства в России начала XXI века (социологический анализ).	«Безопасность» - №1-2, 2001	1,7
149.	Безопасность детства под угрозой.	«Обозреватель» – №2, 2001	1,5
150.	Гендерная социология в познании общественно-экономической жизни.	«СОЦИС» - №7, 2001	0,2
151.	Стратификация российского общества – вызов времени (статья 1).	«Обозреватель» - №12, 2001	0,6
152.	Социологические показатели процесса формирования новой экономической интеллигенции.	В сб.: XXI век: новая модель специалиста – экономиста. Ч.6 – М, ФА, 2001	0,3
153.	«Я горю ярким пламенем и не о чем не жалею».	Московская школа, 2001, №5	0,2
154.	Гендерная асимметрия в российской системе образования и ее возможные социальные последствия.	В сб.: Юбилейная международная конференция, т.2 - Свиштов – Болгария, 2001	0,5
155.	Абитуриент как возможный студент Финансовой академии (социологический анализ).	Информационно-аналитический бюллетень № 23 – М., ФА, 2001	<u>2,3</u> 1,0
156.	На взгляд издателя.	В сб.: Общенациональный просветительский антинаркотический проект.- Новосибирск, Эфлакс, 2001	0,3
157.	Социология в системе формирования современного специалиста-экономиста и как инструмент мониторинга реализации реформы образования.	В сб.: Проблемы и опыт преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин в вузах. Материалы межвузовской научно-практической конференции. М., МГУП, 2001	0,5
158.	Социология в экономическом вузе: конвергенция и интеграция	В сб.: Современные образовательные	0,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	социологического и экономического образования.	технологии подготовки специалистов-экономистов в вузах России. Часть 6., М. 2001.	
159.	Социально-политическая безопасность личности, общества, государства. Программа курса и методические указания.	«Безопасность Евразии» - №2,2001	2,5
160.	Стратификация российского общества – вызов времени (статья 2).	«Обозреватель» - №1, 2002	0,6
161.	Наркомания – угроза национальной безопасности.	«Обозреватель» - №9-10, 2002	1,5
162.	Самое динамичное десятилетие нашей женской жизни.	«Мир женщины» – июнь, 2002	0,3
163.	Социология страхования.	«Страховое ревю» - август, 2002	1,0
164.	Российское сельское учительство: образ жизни и ценностные ориентации на рубеже веков.	«Безопасность Евразии» №1, 2002	4,5
165.	Идеалы и ценности сельских жителей России: семья и учителя.	Статья вторая, «Безопасность Евразии», №4, 2002	3,0
166.	Сельское учительство: образ жизни и адаптационный ресурс.	«Социс» - № 9, 2002	1,0
167.	Социальная защита сельского населения: проблемы и опыт работы социальных служб.	«Социальная работа» - №4, 2002	0,3
168.	Гендерная асимметрия в российском обществе и ее возможные социальные последствия.	Сб.: Статьи российских социологов для участников «Русского форума» на XV Всемирном конгрессе социологов в Брисбейне, Австралия, 7-13 июля 2002 г., РОС, М., 2002	0,3
169.	<i>Gender asymmetry in Russian society and its possible social consequences.</i>	<i>Russian sociology: changes and problems. Abstracts of papers by Russian sociologists to the ISA XY World Congress of Sociology, Moscow, 2002</i>	0,3
170.	Российское сельское учительство: образ жизни и ценностные ориентации на рубеже веков.	«Безопасность Евразии» - № 1, 2002	3,0
171.	Безопасность российской семьи и перспективы развития социальной работы.	«Безопасность» №11-12, 2002	0,7
172.	Социальная сущность денег как конфликтоносителя (Социологический анализ).	Кн: Деньги и регулирование денежного обращения. Научный Альманах фундаментальных и прикладных исследований. М., Финансы и статистика, 2002	0,9
173.	Социальная структура и	Сб.: Государство и	1,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	стратификация российского общества в условиях формирования рыночных отношений.	общество в России: генезис взаимоотношений, современное состояние, тенденции развития. М., ФА, 2003	
174.	Социология страхования и безопасность личности.	«Безопасность Евразии», №1,2003	3,5
175.	Социальная сущность денег. Часть 1, 2.	Финансовый бизнес. Январь - февраль, 2003 Финансовый бизнес. Март-апрель, 2003	3,2
176.	История продвижения закона «О предотвращении насилия в семье»: истоки, противоречия, перспективы.	Сб.: Российское и международное законодательство и практика предотвращения насилия на гендерной почве. Материалы международной конференции. М., Фокус, 2003	0,7
177.	Образование и общество: без их единства прогресс невозможен.	Высшее образование в России, 2003, № 4	0,5
178.	Гендерная асимметрия и социальная мобильность как факторы карьерного роста женщин.	Сб.: Становление профессиональной карьеры женщин: историко-философский, социологический и психологический аспекты . Материалы Международной научно-практической конференции, Харьков, НУА, 2003	0,7
179.	Молодежь. Село. Безопасность.	«Безопасность Евразии» №4,2003	3,2
180.	Бедность на селе.	Бедность и богатство в современной России: состояние и прогнозы. Сборник материалов. – М.: Совет Федерации, 2003	0,3
181.	Образование как фактор социально-профессиональной мобильности специалистов-экономистов.	СПб: Образование в условиях формирования нового типа культуры. Международные Лихачевские научные чтения, 2003	0,8
182.	Молодежная политика на селе.	Научные труды международного союза экономистов и Вольного экономического общества России. том 12 (сороковой) – М.: СПб, 2003	0,5
183.	Единый страховой рынок стран СНГ: реальности и перспективы. Социологический анализ.	Журнал «Страховое Ревю», 2003, № 12	1,0
184.	Влияние средств массовой	М.: ИСПС РАО, 2004	5,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	информации на сознание и поведенческие установки учащихся сельских школ (по результатам социолого-педагогического исследования). Часть 1.		
185.	Дети - лучший индикатор. Социологический анализ.	Безопасность детства в России, февраль, 2004	1,2
186.	Гендерная асимметрия как фактор карьерного роста женщин.	Высшее образование в России, 2004, № 3	1,0
187.	Социальные ценности сельских учителей в условиях рыночной экономики.	«Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» Информация и анализ. ВЦИОМ, № 2, 2004	1,0
188.	Вызовы российской науке и ее кадровый потенциал.	Социология — финансы — государство. Ученые записки кафедры. М.: ФА, 2004	0,5
189.	Почему возникла необходимость в социологическом изучении финансово-банковской сферы экономической жизни.	Социология — финансы — государство. Ученые записки кафедры. М.: ФА, 2004	0,4
190.	Гендерная социология: состояние, противоречия, перспективы.	СОЦИС, 2004, №9	1,0
191.	Динамика сознания и поведения сельских школьников. Молодежь и средства массовой информации. Статья первая.	Журнал «Безопасность Евразии», 2004, №3	3,2
192.	Динамика сознания и поведения сельских школьников. Молодежь и средства массовой информации. Статья вторая.	Журнал «Безопасность Евразии», 2004, №4	3,9
193.	Молодежь. Село. Безопасность.	Журнал «Безопасность Евразии», 2004, №4	5,0
194.	Cherchez l'homme.	Журнал «Блики», январь, 2004	0,7
195.	<i>The Rule Teaching Community Way of life and Ways of Adapting.</i>	<i>Russian Education and Society, January, 2004, №1</i>	0,5
196.	Вызовы российской науке и ее кадровый потенциал.	в сб.: «Социология в сфере экономики и финансов. Ученые записки кафедры социологии. М: ФА, 2004	0,5
197.	Как и чем заражают народ СМИ?	Журнал «Наркомат» ,2005, № 22,июль	0,9
198.	Права ребенка и насилие в семье.	Материалы Круглого стола международной встречи женщин-парламентариев государств-участников СНГ: «Женщины парламентарии государств участников СНГ в защиту прав семьи и детей». 16-17.05.2005.- ГД.М - 2005	0,3

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
199.	Феминизация городов как фактор обострения гендерного неравенства.	В сб.: Гендерное неравенство. Взгляд из Германии и России Материалы международного круглого стола , организованного совместно Академией труда и социальных отношений (Россия) и Фондом Розы Люксембург (ФРГ), М.: ФА, 2005	0,6
200.	Проблема интеграции непрофессиональных дисциплин в финансово – экономических вузах.	В сб. :Самостоятельная работа студентов: Пути ее активизации, методическое обеспечение и способы контроля. Материалы межвузовской методической конференции 18 ноября 2005. М.:ФА,2006	0,6
201.	Социальные аспекты развития российской экономики.	Журнал «Экономика в школе», № 4 (34), 2005	1,8
202.	Средства массовой информации как фактор воспитания учащейся молодежи.	Журнал «Новый Коллегиум» (Украина, Харьков), 2005, №3	0,8
203.	СМИ как источник противоречий в сознании и воспитании учащейся молодежи.	Всеукраинский журнал «Новый Коллегиум», 2005	1,0
204.	Социальные функции денег в условиях экономических реформ.	В Сб: Денежные реформы в России . История и современность . Сборник статей . Федеральное архивное агентство . Российский государственный архив экономики. М, 2005	0,5
205.	Социальная конфликтология в финансово-банковской сфере. Статья первая.	Международный Журнал «Безопасность Евразии», 2006, №1	10,3
206.	Социальная конфликтология в финансово-банковской сфере. Статья вторая.	Международный Журнал «Безопасность Евразии», 2006, №2	2,8
207.	Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессий в России. Социологический анализ (статья первая).	Международный журнал «Безопасность Евразии», 2006, №3	4,6
208.	Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессий в России. Социологический анализ (статья вторая).	Международный Журнал «Безопасность Евразии», 2006, №4	6,1
209.	Деньги как предмет экономической социологии.	Журнал «Валютное регулирование, валютный контроль» 2006, №1	1,4
210.	Деньги как предмет экономической социологии.	Журнал «Финансовый бизнес», 2006, № 1	1,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
211.	Квоты для женщин - мифы и реальность.	Журнал «Власть», 2006	0,5
212.	Статья – интервью «Нас стригут под английский газон. Власть, деньги, мужчины почти синонимы.	«Вечерняя Москва» 18 июля, 2006	0,5
213.	Деньги и их социальная сущность.	Журнал «Валютное регулирование. Валютный контроль», 2006, № 1	1,4
214.	О социальной ответственности бизнеса в образовании.	Журнал «Высшее образование в России», 2006, №2	0,4
215.	Проблема интеграции непрофессиональных дисциплин в финансово - экономических вузах.	В сб.: Самостоятельная работа студентов: пути ее активизации, методическое обеспечение и способы контроля. Материалы межвузовской методической конференции. ФА, 2006	0,6
216.	Что делать, кто виноват и когда же придет настоящий день?	Харьков (Украина) Газета «Время», 2006, №32	0,5
217.	<i>Подготовка новой экономической интеллектуации как фактор реструктуризации экономики: специфика и перспективы (на рус.и болг. яз).</i>	<i>Статья в сборнике Международной конференции «Трансформиране и преструктуриране на отраслите при присъединяване към Европейския съюз» Свищов - България, 2006</i>	0,7
218.	<i>Сътрудничеството взаимно обогатява (на болгарском языке).</i>	<i>«Алма матер» Стопанска академия «Д.О.Ценов» - Свищов. год LXVII. Бр.5, ноември, 2006г.</i>	0,4
219.	<i>Формирование экономической интеллектуации в условиях российской рыночной экономики: специфика и перспективы.</i>	<i>Статья «Новый коллегиум» Научный информационный журнал Харьков №4-.2006</i>	1.0
220.	Село: проблема «выходит из тени».	Журнал «Наркомат», 2007, №1	0,7
221.	Экономическая интеллигенция: предмет дискуссии и научного анализа (по результатам международного социологического исследования «Формирование новой экономической интеллектуации России и Болгарии в условиях рыночной экономики»). Статья первая.	Журнал «Безопасность Евразии» №1, 2007	3,1
222.	Преподавательское сообщество вузов: кто формирует будущую экономическую интеллектуацию? (По результатам международного социологического исследования «Формирование новой экономической интеллектуации России и Болгарии в условиях рыночной экономики»). Статья вторая.	Журнал «Безопасность Евразии» №2, 2007	4,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
223.	Вузовское студенчество: будущая экономическая интеллигенция (по результатам международного социологического исследования «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики»). Статья третья).	Журнал «Безопасность Евразии» №3, 2007	5,2
224.	Социологическое образование и конкурентоспособность будущего экономиста.	Журнал «Финансовый бизнес». Март – апрель 2007	0,5
225.	Быть благоразумной непременно.	Еженедельник «Москвичка. №23, 2007	0,4
226.	Новая телекультура сельской молодежи России (социологический анализ).	В сб. «Международные Лихачевские чтения», СПб. -2007	0,7
227.	Социальные аспекты развития российской экономики - 2007.	Статья в журнале «Экономика и жизнь»	1,0
228.	СМИ в сельском социуме: конфликт гуманизма и насилия.	Сб. докладов «Международные Лихачевские чтения». С-Петербург, 24 – 25 мая 2007	0,8
229.	Гендерная асимметрия в политике и в управлении экономикой.	Сб. докладов Ежегодного межвузовского Круглого стола «Гендерная социология – экономика - образование». Февраль, 2007	0,4
230.	Модернизация высшего образования в оценках общественного мнения производителей и потребителей образовательных услуг.	Сб. докладов семинара в Институте переподготовки преподавателей. ФА. 23 марта 2007	0,5
231.	Востребованность социологического образования в условиях рыночной экономики: проблемы и решения.	Журнал «Высшее образование в России». Круглый стол, посвященный 15 – летию журнала. 15 марта 2007	0,3
232.	Социологическое образование на рынке профессий и его адаптивность.	Сб. докладов Всероссийского совещания УМО по социологии (МГУ), 4 декабря 2007	0,4
233.	Интеграция преподавателей Академии в научную деятельность.	Ученый совет ФА 29 августа 2007	0,5
234.	Социологическое образование: тревожные тенденции и пути их преодоления.	Сб. докладов семинара – совещания «Госстандарты ВПО третьего поколения по направлению «Социология». МГУ, 6 – 9 июля 2007	0,4
235.	Интеграция женщин во власть и управление.	Сб. докладов Всероссийского женского форума. Июнь 2007, Москва	0,3

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
236.	Социоэкономика и пути ее институционализации в науке, образовании и в социальной практике.	Сб. докладов Межвузовского теоретико - методологического семинара в АТиСО. 12 декабря 2007	0,3
237.	Сельская семья как объект национальных проектов: социологический анализ.	Сб. докладов IV Международного конгресса «Российская семья» 13 апреля 2007 в РГСУ	0,3
238.	Актуальные проблемы сельской школы в контексте закона о двухуровневой системе образования.	Сб. докладов XX научно – практической сессии Института социально-педагогических проблем сельской школы РАО 20 октября 2007	0,5
239.	Методическая работа на кафедре как форма интеграции социологических знаний в экономическую подготовку специалиста.	Методический совет ФА 28.05.2007	0,4
240.	Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики: ответ на вызов времени.	Сб. докладов. Международной российско-болгарской конференции «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики» 19 апреля 2007 в ФА	0,5
241.	<i>Образовательная и научная активность студенчества в условиях глобализации (социологический анализ).</i>	Журнал «Новый Коллегиум». Украина, Харьков. №4, 2007	1,0
242.	<i>Образовательная и научная активность студенчества в условиях глобализации (социологический анализ).</i>	Сб. докладов. XIV Международная студенческая научная конференция «Система образования Украины в условиях глобализации: состояние и прогнозы», 21 апреля. Харьков, НУА, 2007	0,8
243.	«Социология компромисса» и новый миропорядок (размышления над новой концепцией В.Н. Кузнецова о Московско – Шанхайской модели мирового порядка).	«Безопасность Евразии», №1, 2008	0,6
244.	Гендерная статистика как составная часть гендерной социологии	Материалы III Всероссийского социологического конгресса, 2008	0,4
245.	Формирование навыков самостоятельной работы студентов методами социологии: возможности, опыт, потенциал.	Сб. Международная научно-практическая конференция. М.ФА, 2008	0,3
246.	Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики. Мировоззрение XX1: мировоззрение, миропорядок. Опыт гуманитарно -	М.: Книга-Бизнес, 2008	2,0

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	социологического исследования.		
247.	Интеграция преподавателей Академии в научную деятельность.	«Вестник ФА», М: ФА - 2008	0,6
248.	В формате диалога.	«Коммуна», Воронеж, 06.01.08 Статья в газете	0,3
249.	Российская молодёжь как объект наркоугрозы. Наркомания и СМИ.	Управление Госнаркоконтроля, Чебоксары, 2008	0,8 0,3
250.	СМИ в сельском социуме: конфликт гуманизма и насилия.	Сб. докладов XII Международные Лихачёвские научные чтения «Диалог культур и цивилизации в глобальном мире» - СПб – 2008.	0,4
251.	Сельская семья в условиях конкурентной информационной среды.	Сб. докладов Румянцевские чтения, Москва – 2008.	0,6
252.	Экономическая толпа как социальный феномен: мифы и реальность.	XII Международные Лихачёвские научные чтения «Диалог культур и цивилизации в глобальном мире» - СПб – 2008.	0,5
253.	«В ожидании перемен...». Кафедра 2007г.	Альбом. М.: ФА – 2008.	0,5
254.	Государственная молодёжная политика в сельском социуме: социологический аспект.	Журнал «Безопасность Евразии» –М. №1 (31) -2008	3,1
255.	Молодежная политика на селе (размышления социолога).	Журнал «Молодёжь и общество» - М. №1, 2008	0,8
256.	Судьба национальных проектов на селе: ожидания, трудности, противоречия.	Журнал «Молодёжь и общество» - М. №1, 2008	0,6
257.	Средний класс финансово-банковской сферы и его качество жизни.	Сб. докладов МГУ - международная конференция «Качество жизни и социальное состояние общества» - 17.12.2008г.	0,6
258.	Социоэкономика для науки, для образования и социальной практики,	Сборник «Социоэкономика как междотраслевая наука», М.2008, АТиСО	0,5
259.	Избирательные права женщин и их реализации в современной России.	Сб. докладов. Круглый стол «Конституционные права женщин в Иране и России»	0,5
260.	Артистки жизни (женщины между семьёй и карьерой).	Газета «Вечерняя Москва»	0,4
261.	Безопасность детства в России: реалии, противоречия, решения.	Национальный Фонд защиты детей от жестокого обращения Круглый стол « В интересах детства». Качество социальной защиты детства: проблемы и решения». М.: 2008.	0,5
262.	«Семья: плюрализм её форм и возможностей выживания».	Сб. Философский клуб «Библио-глобус».	0,3
263.	Поведенческие установки российской молодежи в условиях социальных	Сб. Круглый стол «Молодежь XX1 века;	0,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	реформ.	ценностные ориентиры» Академия труда и социальных отношений. М.: 2008.	
264.	Новая наркоситуация в России и потребление наркотиков среди молодёжи.	Аппарат Госнарконтроля по Воронежской области. Сб. докладов. Воронеж – 2008.	0,9
265.	Судьба национальных проектов на селе: ожидания, трудности, противоречия.	Молодежь и общество, 2008, №1.	0,8
266.	Поведенческие установки российской молодежи в условиях социальных реформ.	Сб. Молодежь XXI века; ценностные ориентиры. М.2008, АТиСО	1,0
267.	<i>Социальная сущность денег и их конфликтогенный потенциал: позиция социолога.</i>	Сб: Юбилейная международная научно-практическая конференция «Модернизация экономики - макроэкономические, финансовые и социальные аспекты», 6-7 ноября 2008. «Ценов» - Свиштов. Болгария 2008.	0,5
268.	Секция УМО «Экономическая социология».	В кн.: Двадцать лет в строю. Учебно-методическое объединение вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. М.: 2008.	0,4
269.	Образовательная система российского общества накануне исторических реформ.	Молодежь и общество, 2009 № 2	2,1
270.	Рынок труда учителей: педагогические кадры как движущая сила образовательной системы.	PR-в образовании 2009. №2	0,7
271.	Магистерское образование как фактор повышения конкурентоспособности кадров рыночной экономики.	Тезисы. Всероссийская социологическая конференция «Образование и общество» 20—22 октября 2009	0,3
272.	Мартовские тезисы: размышления к переходу высшего образования и социологической подготовки специалистов на уровневую систему образования. Экспертный межвузовский Круглый стол «Судьба социологического образования в России в условиях перехода на уровневую систему подготовки специалистов».	Москва. ФА - 12 марта 2009	0,5
273.	Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых матерей на московском рынке труда(статья первая).	«Безопасность Евразии» Научный альманах высоких технологий.2009, №1	2,4
274.	Профессиональная мобильность и	Безопасность Евразии.	3,1

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	социальная адаптация молодых матерей на московском рынке труда (статья вторая).	Научный альманах высоких технологий.2009, №3	
275.	<i>Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых родителей на рынке труда столичного мегаполиса.</i>	<i>В сб: Новая идеология семьи и семейные ценности. Материалы Всеукраинской научно-практической конференции. НУА - Харьков, 2009</i>	0,4
276.	Гендерная статистика в познании изменений гендерной структуры российского общества.	В сб: Финансово-экономический кризис в гендерном измерении. М.,ФА, 2009	0,5
277.	Педагогические кадры как движущая сила образовательной системы.	PR в образовании, №2, 2009	0,4
278.	Гендерная статистика в познании измененной структуры российского общества: тезисы к размышлению.	в сб. Финансово-экономический кризис в гендерном измерении. М.ФА, 2009.	0,8
279.	Средний класс финансово-банковской сферы и качество его жизни.	Социология.2009,№ 4 М.: МГУ	0,5
280.	Средства массовой информации и коммуникации: конфликт и эрозия ценностей в оценках общественного мнения сельской молодежи.	в <u>сб.</u> : Диалог культур и партнерство цивилизаций. Материалы IX Международных научных Лихачевских чтений С-Пб, 2009	0,5
281.	«Влияние аспирантуры на конкурентоспособность и развитие профессиональной мобильности специалистов в условиях модернизации высшего образования»	Специальный информационный – аналитический бюллетень. М.,ФА,2009	4,0
282.	Народная Украинская академия - гуманитарный университет - инновационный вуз с миссией формирования новой когорты интеллигенции. Размышления после конференции.	Безопасность Евразии. Научный альманах высоких технологий.2009, №3	0,7
283.	Подводя итоги: тандем инициативы, творчества и науки в учебном процессе. Россия в изменяющемся мире: социальные процессы, события и явления (по статье Примакова М. «Мир без России? К чему ведет политическая близорукость»?)	<u>Сб.</u> : М.,ФА.2009.	0,3
284.	Социально-педагогическая характеристика поселенческой структуры городского и сельского социума современной России.	М., РАО , 2009	1,8
285.	Социология кризисов и рисков в анализе финансово-экономического к кризиса в российском обществе.	<u>Сб.</u> : Неделя науки - 2009 М., ФА 2009	0,3
286.	Интеллигенция в период глобального кризиса	Журнал «Безопасность Евразии», 2009, №4	1,4

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
287.	Толпа как социальный феномен: мифы и реальность.	В кн: Психологические инновации в экономике и финансах: материалы Международной научно-практической конференции М., 2009	1,0
288.	Гендерная статистика в познании измерений гендерной структуры российского общества: тезисы к размышлению.	В сб.: Финансово-экономический кризис в гендерном измерении. М.: 2009.	0,5
289.	<i>Социальные последствия мирового кризиса или эконоцид по-российски. Social effects financial crisis or the Russian way of econocide.</i>	У11 Всемирный социологический конгресс Гетеборг, Швеция сентябрь 2010	0.3
290.	<i>Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых родителей на рынке труда столичного мегаполиса.</i>	Харьков(Украина) Семья в современном мире (материалы международной научно-практической конференции) - Харьков, НУА, 2010	0,5
291.	Городские гетто.	Аргументы недели, №49, 16 декабря 2010	0,4
292.	Университет на ВВЦ.	Финансист, № 112, октябрь 2010	0,3
293.	Размышления над новой монографией и ролью женщин в истории.	<u>Статья в кн:</u> Осуществленная мечта маркиза де Помпадур (социальная сущность фаворитизма в политике) – М.: ИСП РАО, 2010	0,8
294.	Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации. Программа российско-болгарского сотрудничества в рамках исследовательского проекта «Современные измерения и вызовы бедности в Болгарии и в России».	<u>В кн:</u> Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации. М., 2010	1,0 0,8
295.	«Работа без срока давности»	Научно – популярное издание благотворительного фонда реабилитации больных наркоманией «НАРКОМ»	1,0
296.	«Социоэкономика как синтез наук, изучающих социальные аспекты развития сферы экономики и финансов».	Экономическая социология: парадигмы, противоречия, практика. Сборник научных статей, выпуск 1-2, Финансовый университет, 2010	0,4
297.	Эконоцид как социальный феномен мирового финансово кризиса	журнал «Гуманитарные науки», 2010, № 1	1,1
298.	В заложниках у государства	Газета «Пока не поздно» 13-19 декабря 2010	0,2

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
299.	Важно не место, а направление	Газета «Пока не поздно» 19-25 апреля 2010	0,3
300.	Эконоцид – социальное последствие мирового финансового кризиса	Мониторинг общественного мнения №2, (102), 2010.	1
301.	Эконоцид как социальный феномен мирового кризиса	Гуманитарные науки, научно – образовательный журнал №1/2011	1,2
302.	Социологическое образование в России: социальные риски и перспективы.	Журнал «Социальная политика и социология», №2, 2011.	1,0
303.	Воспитание социальной активности финансистов – экономистов в процессе обучения.	В кн.: Преподаватель – основная фигура в реализации инновационной системы образования: М.: Финансовый университет, 2011	<u>17,5</u> 1,7
304.	Бедность в России: междисциплинарный подход к исследованию и сложности измерения.	В сб.: Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации. Вып. 2. М. – Свиштов, 2011	0,4
305.	Социальные риски финансовых кризисов для общества.	<i>В сб.: «Икономиката и управлението в XXI век – решения за стабилност и растеж». (8-9.11.2011 г. Сборник доклади Том 6).</i> АКАДЕМИЧНО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЦЕНОВ» - СВИЩОВ	0,4
306.	Толпа как социологический конфликтогенный фактор финансово- банковской сферы.	Гуманитарные науки, научно – образовательный журнал №1- 2013	1,0
307.	Концепция социолого-педагогического проекта «Программа и механизмы проведения мониторинга эффективности психолого-педагогического обеспечения социальной безопасности детей и молодежи»	Социальная педагогика в векторе социального развития России: приоритеты научных исследований – М.: Изд-во «Современное образование», 2013. Вып 5.	1,0
308.	Гендерная социология: трудный путь признания.	В кн.: Мужская гендерная общность: закономерности и специфика развития. М., 2013.	1,0
309.	Интеграция образования и науки в изменяющемся обществе: реальность, вызовы и социальные риски.	В кн.: Интеграция науки и образования – парадигма XXI века. Материалы международной научно- теоретической конференции. Харьков – 2013.	0,8



1.4. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
1.	Программа курса "История социологии".	М., ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1990	1,0
2.	Социология семьи. Программа курса.	Московский государственный университет культуры, Международная ассоциация "Женщины и развитие" - №4 - М., 1995.	<u>1,8</u> 1,7
3.	Каталог курсов по «Экономической социологии» для студентов и аспирантов Финансовой академии.	М., ФА, 2000	3,0
4.	«Экономическая социология» Программа кандидатского минимума.	М., ФА, 2000	1,5
5.	Программа и методические указания по курсу «Социология в сфере экономики и финансов». Изд. 2-е переработанное и дополненное.	М., ФА, 2001	2,5
6.	Программа «Экономическая социология и демография» (для поступающих в аспирантуру).	М, ФА, 2002	0,5
7.	Программа кандидатского минимума по специальности 22.00.03 – «Экономическая социология и демография».	М, ФА, 2002	0,8
8.	Программа «Экономическая социология и демография» (для поступающих в аспирантуру).	М, ФА, 2002	0,5
9.	Комплекс учебно-методический для аспирантов по курсу «Экономическая социология и демография».	М., ФА, 2003	2,3
10.	Социальная безопасность и социальная политика в обществе. УМК (Учебно-методический комплекс.)	М.: ФА, 2004	1,0
11.	Экономическая социология. УМК для института магистерской подготовки.	М.: ФА, 2004	5,6
12.	Электронный учебник «Социология».	М.: ФА, 2004	12,0
13.	Экономическая социология и демография. Программы для поступающих в аспирантуру и для сдачи кандидатского экзамена по специальности 22.00.03 - «Экономическая социология и демография» (социологические науки).	М.: ФА, 2004	3,4
14.	Экономическая социология. УМК для института магистерской подготовки.	М.: ФА, 2004	5,6
15.	Социология. Учебно-методический комплекс.	М: ФА, 2005	4,8

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	Для студентов Института Налогов и налогообложения, обучающихся по специальности 351200 — «Налоги и налогообложение».		
16.	Исследование социально-экономических и политических процессов. Учебно-методический комплекс. Для студентов Института управления, обучающихся по специальности 061000 — «Государственное и муниципальное управление».	М: ФА, 2005	2,8
17.	УМК по дисциплине «Маркетинг». Методический Совет ФА - март 2007. Рецензия.	М: ФА, 2007	0,3
18.	Введение и Концепция Программы «Экономическая социология» для магистерской подготовки. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М: ФА, 2007	0,5
19.	УМК магистерской программы по дисциплине «Экономическая социология».	М: ФА, 2007	2,0
20.	Методика и техника социологического исследования рынков.	М: ФА, 2007	2,1
21.	Социальные конфликты в сфере экономики и финансов.	М: ФА, 2007	1,0
22.	Корпоративная культура. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М: ФА, 2007	1,0
23.	Социальная конфликтология финансово - банковской сферы. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М: ФА, 2007	1,1
24.	Социальная политика и социальная безопасность личности и общества. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М: ФА, 2007	1,1
25.	Гендерная социология и экономика. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М: ФА, 2007	1,0
26.	Социология страхования. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М: ФА, 2007	1,1
27.	Методология, методика и техника соц. исследования. УМК для магистратуры «Экономическая социология».	М: ФА, 2007	2,0
28.	Гендерная социология и экономика. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М: ФА, 2007	1,6
29.	Социальный механизм развития экономики. УМК Магистратуры «Экономическая социология».	М: ФА, 2007	1,5
30.	Методика и техника контент-анализа. УМК для магистратуры «Экономическая социология».	М: ФА, 2007	0,6
31.	Общественное мнение - власть - финансы.	М: ФА, 2007	1,4
32.	Сельские рынки труда, образования, информации. Брошюра. Методический материал «В помощь сельскому учителю».	М: ИСПС РАО, 2007	1,0
33.	УМК «Основы экономической социологии»	М., ФА. 2008	2,0
34.	УМК «Социология международных экономических отношений»	М., ФА. 2008	1,0
35.	Рецензия на часть 2 - УМК по экономике для	Таможенная	0,3

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
	студентов, обучающихся по специальностям 351.000.65 - «Антикризисное управление - очная форма обучения». Секция УМО «Экономическая социология».	академия, М., 2008	
36.	Брошюра Учебно-методический материал. Самостоятельная работа студентов: организация, методика и контроль (опыт и подходы кафедры социологии).	М., ФА. 2009.	5,0
37.	УМК «Социология международных экономических отношений».	М., ФА. 2010	2,0
38.	Программа «Общая социология» для направления «Социология» в бакалавриате (в соавторстве с Брушковой Л.А.)	М.ФА,2010	<u>3,0</u> 1,0
39.	Магистерская программа «Корпоративные культура и корпоративные ценности» для направления «Социология» профиль «Экономическая социология»	М.,ФА,2011	1,9
40.	Магистерская программа «Гендерная экономика» » для направления «Социология» профиль «Экономическая социология»	М.,ФА. 2011	2,0
41.	Социология труда, занятости и профессий. Программа дисциплины для направления 040100 «Социология» (В соавторстве с Лапшовым В.А)	М.,ФА. 2011.	<u>4,3</u> 2,0
42.	УМК «Экономическая социология» (в соавторстве с Письменной Е.Е.).	М.: ФА. 2011.	<u>2,4</u> 1,2
43.	УМК «Методология и методика социологического исследования» (в соавторстве с Дудиной О.М., Киселевой Н.И.).	М.: ФА. 2011	<u>3,6</u> 1,2
44.	УМК «Современные социологические теории - 2» (в соавторстве с Лапшовым В.А).	М.: ФУ. 2011	<u>1,8</u> 0,8
45.	УМК «Гендерная социология и экономика» (в соавторстве с Селезневой Л.М.).	М.: ФУ. 2012	<u>2,0</u> 1,6
46.	УМК «Общественное мнение, власть и социальный контроль» (в соавторстве с Белгароковой Н.М.).	М.: ФУ. 2012	<u>1,4</u> 0,7
47.	УМК «Социология поселений».	М.: ФУ. 2012	1,1
48.	УМК «Научно-исследовательский семинар».	М.: ФУ. 2012	0,5
49.	УМК «Общественное мнение, власть и социальный контроль».	М.: ФУ. 2012	<u>1,0</u> 0,5
50.	УМК «Социология безопасности и социальная политика».	М.: ФУ. 2012	1,6
51.	УМК «Экономическая социология».	М.: ФУ. 2012	2,1
52.	УМК «Математическая социология» (в соавторстве с В.Я.Красниковским, В.Ю.Поповым, А.И.Самыловским.	М.: ФУ. 2012	<u>2,5</u> 0,4
53.	УМК «Социология бедности и богатства» (в соавторстве с Н.И. Киселевой).	М.: ФУ. 2012	<u>2,4</u> 1,2
54.	УМК «Корпоративная культура и корпоративные ценности».	М.: ФУ. 2012	2,2
55.	УМК «Финансово-банковская конфликтология».	М.: ФУ. 2012	2,6
56.	УМК «Гендерные процессы в экономике».	М.: ФУ. 2013	2,5

№ п/п	Название	Источник	Объем п.л.
57.	УМК «Организационно-научный менеджмент социологии».	М.: ФУ. 2013	1,3
58.	УМК «Социальная конфликтология в сфере экономики и финансов».	М.: ФУ. 2013	2,6



1.5. РЕДАКТИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ МОНОГРАФИЙ

(под редакцией проф. Г. Г. Силласте)

1.	Социолого-психологические аспекты партийной работы (Сборник научных работ). Отв. редактор Г.Г.Силласте.	Академия общественных наук, 1990	8,7
2.	Женщины и демократизация: общественное мнение женщин по актуальным социально-политическим вопросам. Отв. редактор Г.Г.Силласте.	Академия общественных наук, 1991	5,0
3.	Женщины - рынок - конверсия. общественное мнение женщин, занятых на предприятиях оборонной промышленности. Редактор Г.Г.Силласте.	Политическая социология: Информационный бюллетень №2. Москва, РАУ. 1993	3,1
4.	Женщины в политике. Политика для женщин. Второй всероссийский женский конгресс. Ответственный редактор Г.Г.Силласте.	М., Юридическая литература, 1996.	7,1
5.	Экономическая социология: ее предмет и прикладное значение. Круглый стол. Ответственный редактор Силласте Г.Г.	М., ФА, 1999.	3,5
6.	Методика и техника социологических исследований в сфере экономики и финансов. Часть первая. Ответственный редактор Г.Г.Силласте.	М., ФА. 1999.	9,3
7.	Социологический словарь. Часть первая. Под редакцией проф. Г.Г.Силласте	М., ФА, 1999	4,0
8.	XXI век: новая модель специалиста-экономиста. Тезисы докладов и выступлений на Международной научно-методической конференции. Часть 6. Секция «Гуманитарные дисциплины» и «Экономическая социология». – Редактор Г.Г.Силласте.	М., ФА, 2000	<u>11,3</u> 5,5
9.	Современные образовательные технологии	М., ФА, 2000	<u>13,0</u>

	подготовки специалистов-экономистов в вузах России. Часть 6. Секция «Гуманитарные дисциплины» и «Экономическая социология». – Редактор Г.Г.Силласте.		7,0
10.	Силласте Г.Г, Дудина О.М., Киселева Н.И., Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессий в России. Под редакцией проф. Силласте Г.Г.	М.,ФА,2006	17,0
11.	Гендерная асимметрия в российской системе высшего образования и ее возможные социальные последствия в условиях перехода к рыночной экономике. Часть 1 – Методология и методика социологического исследования (отв. редактор Г.Г.Силласте). Проект №1356 в рамках НТП Министерства образования РФ		7,1
12.	Методология, методика и техника социогендерных исследований в сфере экономики и финансов. Силласте Г. Г. и Дудина О. М (Под редакцией Силласте Г.Г.)	М.,ФА,2008	10
13.	«Облик преподавателя в оценках общественного мнения студентов Академии» Специальный информационный бюллетень по результатам социологического исследования. (Под редакцией Г. Силласте)	М.,ФА,2009	5,0
14.	Финансово-экономический кризис в гендерном измерении.	М.,ФА,2009	8,0
15.	Самостоятельная работа студента как фактор формирования профессиональных компетенций студентов (по результатам социологического исследования).	М.: ФА, 2010	2,3
16.	Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации// Выпуск 1	М. Свиштов, 2010	12,0
17.	Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации// Выпуск 2 «Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации» Под редакцией Силласте Г.Г.	М. Свиштов, 2011	8,0
18.	Мужская гендерная общность: закономерности и специфика развития.	М.: 2013	13,0



Единственный путь, ведущий к знанию, - это деятельность.
Б. Шоу

1.6. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Руководитель исследований, автор программ, инструментария и научных отчетов по итогам исследований – профессор, доктор философских наук, Галина Силласте.

РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ /114-рп от 6 марта 1995 г./ **Силласте Галина Георгиевна** награждена премией «За цикл социологических исследования по проблемам женщин, семьи, социальных последствий распространения наркомании среди женщин и детей». Исследования, проведенные под руководством проф. Галины Силласте в 1994 – 1995 гг., занесены в Международный каталог исследований семьи, изданный ООН совместно с Австралийским институтом семьи.

№ п / п	Время проведения	Исследование	Объем, п.л.	Заказчик
1.	1990 –1991	Женщины и демократизация. (Общественное мнение женщин по актуальным социально - политическим вопросам).	5,0	Академия общественных наук при ЦК КПСС
2.	1992	Женщины – конверсия – рынок. (Общественное мнение женщин, занятых на предприятиях авиационной промышленности).	2,0	Департамент труда и занятости Правительства Москвы
3.	1992	Деятельность неправительственных организаций по реабилитации детей с ограниченными возможностями. Опрос участников Международной конференции в Дубне.	5,0	Международная Благотворительная организация Ватикана "Каритас"
4.	1993	Социальные последствия возможной легализации наркотиков в России.	10,5	Международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом
5.	1993	Женщины и выборы – 93.	1,2	Комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ
6.	1994	Труд – занятость – безработица. Итоги экспресс-опроса участников Всероссийского Женского Конгресса.	2,1	Комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ
7.	1994	Женщины в российском обществе. (Общественное мнение женщин по социально-политическим и социокультурным вопросам) Совместно: 1. Международная ассоциация	9,3	Комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ

№ п / п	Врем я прове дения	Исследование	Объем, п.л.	Заказчик
		«Женщины и развитие» 2. Московский Государственный Университет культуры 3. Всероссийская газета для женщин «Москвичка»		
8.	1994 - 1995	Русская семья в республиках России в новой межнациональной ситуации (на примере Мордовии и Чувашии).	10,1	Министерство по делам национальностей и региональной политики РФ
9.	1994 - 1995	"Женщины и безработица". Опрос участников Всероссийского женского Конгресса "Труд. Занятость. Безработица"(29-30 ноября, Москва 1994г).	2,0	Комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ
10	1995 - 1996	Социальное положение и социальная адаптация семей, имеющих детей с онкологическими заболеваниями. Совместно: • Международная ассоциация "Женщины и развитие"; • Московское общество помощи онкобольным	2,0	Министерство социальной защиты РФ, Всероссийский онкологический центр
11	1996	Учебный процесс в новых условиях: реалии и возможности (Опрос участников Международной учебно- методической конференции, 25-28 марта 1996 г., Москва).	2,1	Ректорат Финансовой академии при Правительстве РФ
12	1996 - 1997	Рынок страховых услуг и его потребитель.	3,2	Дирекция ЗАО "Экспосервис-1"
13	1996 – 2001	Социологический мониторинг "Курс социологии в системе подготовки финансово-банковских специалистов".	3,0	Ректорат Финансовой академии при Правительстве РФ
14	1997	Социальный облик и ценностные ориентации студента-вечерника Финансовой академии.	13,0	Ректорат Финансовой академии при Правительстве РФ
15	1997- 1998	Аналитическое исследование писем телезрителей передачи "Человек в рыночной экономике".	1,8	Ректорат Финансовой академии при Правительстве РФ
16	1998	Учебный процесс в Институте переподготовки и повышения квалификации (ИППК) в оценках его выпускников.	5,0	Дирекция Института переподготовки и повышения квалификаций кадров по финансово- банковским специальностям при Финансовой академии при Правительстве РФ
17	1999	Рейтинг молодых банкиров.	2,0	Журнал «Карьера»
18	1998 - 2000	Социальный облик и ценностные ориентации студента дневного отделения Финансовой академии.	<u>22,1</u> 5,5	Ректорат Финансовой академии при Правительстве РФ

№ п / п	Врем я прове дения	Исследование	Объем, п.л.	Заказчик
19	1999 - 2000	Поведение страховых компаний в условиях финансово-экономического кризиса.	13,5	Грант С.-Петербургского Гос. Университета Экономики и финансов
20	1999	Малый российский город: его проблемы и перспективы в оценках о экспертов.	5	Проект «Малые города России и открытое общество». Составная часть Мегапроекта «Развитие образования в России» Фонд Сороса
21	2000- 2002	Социолого-педагогическое исследование: «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе».	12,5	Институт педагогики социальной работы РАО
22	2001- 2002	Гендерная асимметрия в российской системе высшего образования и ее возможные социальные последствия в условиях перехода к рыночной экономике (на примере вузов экономического профиля).	14,0	Грант Министерства образования РФ
23	2001- 2002	Гендерная асимметрия как фактор социально-профессиональной мобильности специалистов финансово-банковской сферы в условиях перехода к рынку.	13,0	Грант Министерства образования РФ
24	2001- 2003	Социальные конфликты в финансово-банковской сфере и их последствия.	13,0	Грант Российского фонда фундаментальных исследований
25	2003	Формирование экономической интеллигенции в России и Болгарии в условиях перехода к рыночной экономике. (Методология и методика исследования)	3,0	Финансовая академия при Правительстве РФ (Москва, Россия), Хозяйственная академия им. Д.Ценова (Свиштов, Болгария)
26	2004	Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессий в России.	15,0	Тематический план НИР Финансовой академии, финансируемый из федерального бюджета
27	2005	Деятельность Учебно-Методического Объединения в оценках представителей вузов УМО.	2,5	УМО ФА
28	2005	Социология в экономическом вузе: реалии и возможности.	1,0	УМО ФА
29	2005	Тестовые задания в учебном процессе.	1,0	Ректорат ФА
30	2006	Эффективность применения мультимедийных технологий в учебном процессе Финансовой академии.	1,8	Ректорат ФА. Отдел технических средств обучения ФА
31	2006	Влияние постоянно действующего	1,8	Дирекция Института

№ п / п	Врем я прове дения	Исследование	Объем, п.л.	Заказчик
		научно-методического семинара на повышение квалификации преподавателей и аспирантов Финансовой академии.		повышения квалификации преподавателей (ИПП) Финакадемии
32	2007	Тестовые задания в учебном процессе.	4,0	Ректорат Финакадемии
33	2007	Методика и техника социологического исследования рынков.	2,1	Инициативное
34	2007	Образ преподавателя в оценках общественного мнения студентов Финансовой академии».	8,5	Ректорат Финакадемии
35	2007	Потенциальный студент Финансовой академии.	1,5	Ректорат Финакадемии
36	2007	О качестве прочитанной лекции.	0,2	Ректорат Финакадемии
37	2007	Формирование экономической интеллигенции России в условиях становления рыночных отношений.	30.0	Финансовая академия при Правительстве РФ (Москва, Россия), Хозяйственная академия им. Д.Ценова (Свиштов, Болгария)
38	2007	Качество и эффективность преподавания социологии в оценках студентов.	1,8	Ректорат Финакадемии
39	2008	Облик преподавателя в оценках общественного мнения студенчества Академии	1,2	Ректорат Финакадемии
40	2008	Влияние магистратуры на конкурентоспособность и профессиональную мобильность специалистов.	3,5	Ректорат Финакадемии
41	2008	Качество и эффективность преподавания социологии в оценках студентов.	1,8	Ректорат Финакадемии
42	2008	Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых матерей на московском рынке труда (соц.проект).	5,6	Департамент молодежной и семейной политики г.Москвы Московский финансово-экономический институт
43	2009	Брошюра. (по результатам социологического исследования). Абитуриент как потенциальный студент экономических вузов М.,ФА.	3,0	Ректорат Финакадемии
44	март - май 2009	«Магистратура Финансовой академии: достижения, проблемы, решения».	3,5	Ректорат Финакадемии
45	2009	Брошюра (по материалам соц. исследования). Финансово-экономический кризис в гендерном измерении или эконоцид по-русски.	1,8	Союз женщин России

№ п / п	Врем я прове дения	Исследование	Объем, п.л.	Заказчик
46	2009	Брошюра (по материалам соц.исследования). Академия в условиях перехода на уровневую систему высшего образования: успехи, проблемы, возможные решения. Информационно-аналитический бюллетень. Спец. выпуск №51.	5,6	Ректор Финакадемии
47	2009	Мониторинговое социологическое исследование «Качество преподавания как фактор формирования профессиональной культуры будущего специалиста - экономиста».	5,6	Ректорат Финакадемии
48	2009	Социологический опрос студентов 1, 3, 5 курсов Финакадемии в рамках социологического исследования «Опрос студентов РФ».	4,5	Рособрнадзор РФ
49	2010	«Социальная база и социально – профессиональная мобильно магистрантов Финакадемии на рынках труда, занятости и профессий»	3,0	Ректорат Финуниверситета
50	2010	Мониторинг качества образования: - Абитуриент как потенциальный московский студент; -Учебный процесс в академии: удовлетворенность студентов; - Качество подготовки специалистов с позиций работодателя	9,0	Ректорат Финуниверситета
51	2010	«Влияние магистратуры на конкурентоспособность и профессиональную мобильность специалистов»	1,5	Ректорат Финуниверситета
52	2010	«Эффективность аспирантуры Финакадемии и конкурентоспособность на рынке труда и образовательных услуг».	3,0	Ректорат Финуниверситета
53	2010	«Социальный облик и ценностные ориентации бакалавров Финуниверситета»	8,0	Ректорат Финуниверситета
54	2010	«Самостоятельная работа студента как фактор формирования профессиональных компетенций студентов»	2,2	Ректорат Финуниверситета
55	2010	«Потенциальный студент Финансовой академии»	1,5	Ректорат Финуниверситета
56	2010	«Вуз на пути модернизации: опыт и проблемы».	1,0	Международная Конференция «Модернизация финансово – экономического образования: содержание, проблемы,

№ п / п	Врем я прове дения	Исследование	Объем, п.л.	Заказчик
				перспективы». Финуниверситет.
57	2010	«Подготовка банковских кадров и модернизации образования». Социологический Интернет – опрос с использованием возможностей Интернет – ресурса www. arb.ru и www. job – respect с последующим анализом.	0,5	Всероссийская Конференция. Финуниверситет, Ассоциация российских банков.
58	2010	«Эффективность аспирантуры Финуниверситета и ее конкурентоспособность на рынке труда и образовательных услуг».	5,5	Ректорат Финуниверситета
59	2010	«Социальный облик и ценностные ориентации бакалавров Финуниверситета».	12	Ректорат Финуниверситета
60	2011	«Потенциальный студент Финансового университета. Исследование в рамках программы мониторинга поступающих в Финансовый университет».	1,5	Ректорат Финуниверситета
61	2011	«Качество преподавания иностранных языков в оценках студентов / Совместное исследование с кафедрой «Иностранные языки» Финансового университета».	1	Ректорат Финуниверситета
62	2011	«Общественное мнение студентов о качестве обучения, организации учебной и научной работы студентов, их предложения о путях улучшения этой работы (по результатам электронного опроса студентов)».	8,3	Ректорат Финуниверситета
63	2011	«Социологический мониторинг качества подготовки экономистов в условиях становления системы высшего профессионального образования и повышения конкурентоспособности на рынке труда и профессий».	11,7	Научный фонд Финуниверситета.
64	2011	«Городские программы здравоохранения и их реализация в оценках представителей московских неправительственных организаций».		ГУ города Москвы «Центр поддержки женских инициатив».
65	2011	«Городские программы здравоохранения и их реализация в оценках представителей московских неправительственных организаций».	2,0	ГУ города Москвы «Центр поддержки женских инициатив».
66	2012	«Социологическое исследование по изучению ожидания целевых аудиторий относительно создания и развития международного финансового центра в РФ»	12	Министерство экономического развития Российской Федерации.

1.7. Итого публикаций профессора Силласте Г.Г. (1973 – 2013г.):

1. Монографии, учебные и методические пособия, брошюры –	152,
авторским объёмом –	745,4 п.л.
Редактирование коллективных монографий – 16, объём –	94,6 п.л.
2. Статьи (в журналах, сборниках, книгах, в газетах по научно-образовательной и социальной тематике) – 311, объём –	312 п.л.
3. Социологические исследования – 64, объём –	357,9 п.л.
ИТОГО:	543 работ
авторским объёмом	1662 п.л.

II. НАУЧНЫЕ ТРУДЫ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

2.1. ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

1989

1. Теоретическая и прикладная социальная психология. .Рецензия «Социс» - №4, 1989. 0,8п.л.

1990

2. Женщины и демократизация. Программа, анкета и план проведения социологического исследования. – М., АОН при ЦК КПСС, 1990. 2,0 п.л.
3. Женщины защищают своих сыновей (По результатам опроса общественного мнения женщин). “Народный депутат” - №18, 1990. 0,4 п.л.
4. Женщины о самих себе. “Работница” -№11, 1990. 0,5 п.л.

1991

5. Демократия без женщин – не демократия! (Социологические очерки). М., ДА МИД РФ, 1991. 15,0 п.л.
6. Женщины и демократизация: общественное мнение женщин по актуальным социально-политическим вопросам. М., Луч, 1991. 5,0 п.л.
7. Женщины – рынок – конверсия (Общественное мнение женщин оборонных предприятий). 2,5 п.л.
8. Женщины в политической жизни. “Коммунист” - №8, 1991. 0,9 п.л.
9. “Держать и не пущать!” “Советская женщина” - №11, 1991. 0,4 п.л.
10. Общественное мнение женщин в условиях политического плюрализма. В сб.: Женщины и демократизация, - М., АОН при ЦК КПСС - 1991. 1,0 п.л.
11. Общественное мнение женщин о службе сыновей в армии. В сб.: Женщины. Общество. Пограничные войска. - М., 1991. 0,5 п.л.

12. Женщины: трудный путь к рынку (Социологический анализ). В сб.: Женщина в меняющемся мире – Иваново, 1991. 0,8 п.л.
13. Женщины в лабиринте многопартийности. “Партийная жизнь” - № 8, 1991. 1,0 п.л.
14. Женщина и перестройка: неуверенность и тревога. “Социальная защита”, - май 1991. 0,5 п.л.
15. Женщины в КПСС и вне ее. Информационный бюллетень. Соццентр. М., 1991. 1,0 п.л.
16. Политический выбор женщины. (Методическое пособие для депутатского факультета Московского политического института). Информационный бюллетень. Соццентр. М., 1991. 1,0 п.л.
17. Женское общественное мнение: выводы для политической работы. “Известия ЦК КПСС” - №6, 1991. 0,2 п.л.
18. Женщины и политика. Информация социолога. “Известия ЦК КПСС” - №1, 1991. 0,5 п.л.
19. Отв. редактор. Женщины и демократизация: общественное мнение женщин по актуальным социально-политическим вопросам. Отв. редактор Г.Г. Силласте. Академия общественных наук, 1991. 5,0 п.л.

1992

20. Как ваше самочувствие, сударыня? (Социолог о результатах социологического исследования “Женщины - рынок - конверсия”). “Безопасность” - №5, 1992. 0,6 п.л.
21. У рынка не женское лицо. “Народный депутат” - №6, 1992. 0,8 п.л.
22. Гендерные исследования: размышления участника международного семинара. «Социс» - №6, 1992. 0,8 п.л.

1993

23. Женщины – рынок – конверсия (Общественное мнение женщин оборонных предприятий). М., РАУ, 1993. 3,2 п.л.
24. Конверсия: социогендерный аспект. «Социс» - №12, 1993. 0,9 п.л.
25. Шерше лом!, что значит: “ищите мужчину” (социолог о женском предпринимательстве). “Мир женщины” - №2, 1993. 0,5 п.л.
26. Женщины и конверсия. Социологический анализ. Инф.-аналитический еженедельник. РАУ – корпорация - №10, 1993. 0,5 п.л.
27. Женщина и конверсия (Женщина в условиях экономических реформ). Пресс-релиз вып. 5(49);- Проф-информ., 1993. 0,5 п.л.
28. Женские элиты в России: сущность и особенности. “Безопасность” - №6, М., 1993. 0,5 п.л.
29. Сила и бессилие женского электората России. “Безопасность” - №1(10), М., 1993. 1,0 п.л.
30. Женские элиты в России: эволюция и особенности. В сб.: “Политическая элита: состояние и перспективы становления”. Инф. Бюллетень №7 «Политическая социология» -М., Луч, 1993, 0,5 п.л.

1994

31. Женские элиты в России. В кн.: “Женщины и свобода. Пути выбора в мире традиций и перемен” - М., Наука, 1994. 1,0 п.л.
32. Участие женщин в избирательной кампании 1993года. Итоги и перспективы. Материалы заседания Комиссии по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ, Фракция “Женщины России” Гос. Думы. Для служебного пользования- М., 1994. 1,0 п.л.
33. Женщины в общественно-политической жизни России. “Безопасность” - №4, М., 1994. 1,0 п.л.
34. Женские элиты в России и их особенности. “Общественные науки и современность”. - №1, 1994. 1,0 п.л.

35. Женщины в лабиринте прессы. Социолог размышляет о женских изданиях. "Периодика" - 1994 - №3. 0,7 п.л.
36. Социогендерные отношения и политическая жизнь России в период социальных трансформаций. «Социс» - №3, 1994, 0,9 п.л.
37. Берегите душу женскую, хрустальную (социолог о духовном мире россиянок). "Мир женщины" - №9, 1994. 0,5 п.л.
38. Как тебе живется, русская семья, в республиках матушки-России? "Мир женщины" - №11, 1994, 0,4 п.л.
39. Участие женщин в избирательной кампании 1993года. Итоги и перспективы. Материалы заседания Комиссии по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ, Фракция "Женщины России" Гос. Думы. Для служебного пользования- М.,1994. 1,0 п.л.
40. Женщины в общественно-политической жизни России. "Безопасность" - №4, М., 1994. 1,0 п.л.
41. Женские элиты в России и их особенности. "Общественные науки и современность". - №1, 1994.1,0 п.л.
42. Женщины в лабиринте прессы. Социолог размышляет о женских изданиях. "Периодика" - 1994 - №3. 0,7 п.л.
43. Социогендерные отношения и политическая жизнь России в период социальных трансформаций. «Социс» - №3, 1994, 0,9 п.л.
44. Берегите душу женскую, хрустальную (социолог о духовном мире россиянок). "Мир женщины" - №9, 1994. 0,5 п.л.
45. Как тебе живется, русская семья, в республиках матушки-России? "Мир женщины" - №11, 1994. 0,4 п.л.

1995

46. Эволюция социальных позиций женщин в меняющемся российском обществе. "Социс" - №4, 1995. 1,0 п.л.
47. Эволюция духовных ценностей россиянок в новой социокультурной ситуации. "Социс" - №10, 1995. 1,0 п.л.
48. Sociogender Relations in the Period of Social Transformation in Russia. Sociological Research. A Journal of Translations from Russian. January-February 1995. 1,0 п.л.
49. Женское предпринимательство: в России: социологический аспект. В кн.: Труд. Занятость. Безработица. Всероссийский женский конгресс. (29-30 ноября 1994 г.) - М., Юридическая литература, 1995. 0,5 п.л.
50. Эволюция политических установок женского электората. Часть вторая. В кн.: Человек и реформы в российском обществе: мифы и реальность. Третья научная сессия. Материалы Международной научно-практической конференции - М., РАГС, 1995. 0,5 п.л.
51. Труд, занятость, безработица (Итоги экспертного опроса участниц Первого Всероссийского женского Конгресса). В кн.: Труд. Занятость. Безработица. Всероссийский женский конгресс. (29-30 ноября 1994 г.) - М., Юридическая литература, 1995. 1,0 п.л.

1996

52. "Москва-Пекин, Москва-Пекин..." Социолог об итогах IV Всемирной конференции по положению женщин". Знание" - М, 1996. 5,0 п.л.
53. Эволюция женского электората России. В кн.: "Женщины в политике, политика для женщин". Второй Всероссийский Женский конгресс. - М., Юридическая литература, 1996. 1,0 п.л.
54. Женщины. Политика. Власть. «Женщины. Политика. Власть». Информационно- аналитический бюллетень" - №18, Клуб «Реалисты» - М., 1996. 1,0 п.л.
55. Поведение и статус женщин в политической жизни страны. "Женщины. Политика. Власть" Информ.- аналит. Бюллетень -№18, Клуб «Реалисты» - М., 1996. 2,0 п.л.
56. Отв. редактор. Женщины в политике. Политика для женщин. Второй всероссийский женский конгресс. М., Юридическая литература,1996. 7,1 п.л.
57. Женщина-президент России: скорее миф чем реальность. Женщина-президент. Информац.-аналит. бюллетень - №23, Клуб "Реалисты" - М., 1996. 0,4 п.л.

1997

58. Гендерная социология как частная социологическая теория. В сб.: Будущее России и новейшие социологические подходы. Материалы конференции Российского общества социологов, 10-12 февраля 1997г. ч. II. 0,2 п.л.
59. Gender sociology as a specific sociological theory// The future of Russia and the latest sociological approaches. В кн. The future of Russia and the latest sociological approaches.: The Russia Society of Sociologists. Moscow, 1997. 0,2 п.л.
60. Женщины как объект социальной безопасности. В сб.: Женщины за социальную безопасность и устойчивое развитие. Третий Всероссийский женский Конгресс. 8-9 апреля 1996 г. - М., "Юридическая литература", 1997. 0,4 п.л.
61. Социальный портрет россиянки. "Каприз" - №2, 1997. 0,4 п.л.
62. Социальная дискриминация женщин как предмет социологического анализа. «Социс» - №12, 1997. 0,9 п.л.

1998

63. Международная ассоциация «Женщины и развитие». Информационный бюллетень. Вып.3. Комиссия по вопросам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ. М., 1998. 0,4 п.л.
64. "Женщины как объект и субъект социальной безопасности". «Социс» - №12, 1998. 1,0 п.л.

2000

65. Гендерная социология как частная социологическая теория. «Социс» - №11, 2000. 1,0 п.л.
66. Изменения социальной мобильности и экономического поведения женщин. «Социс» - №5, 2000. 1,0 п.л.
67. «Батальоны амазонок» проголосовали за... мужчин. Международный женский журнал «WEMЫ» Диалог женщин. Спец.выпуск, 2000. 0,9 п.л.

2001

68. Гендерная асимметрия в образовании и науке. Взгляд социолога. «Высшее образование в России» - №2, 2001. 1,0 п.л.
69. Гендерная социология в познании общественно-экономической жизни. «СОЦИС» - №7, 2001. 0,2 п.л.
70. «Я горю ярким пламенем и не о чем не жалею». Московская школа, 2001, №5. 0,2 п.л.
71. Гендерная асимметрия в российской системе образования и ее возможные социальные последствия. В сб.: Юбилейная международная конференция, т.2 - Свищов – Болгария, 2001. 0,5 п.л.

2002

72. Гендерная асимметрия в российской системе высшего образования и ее возможные социальные последствия в условиях перехода к рыночной экономике. Часть 1 – Методология и методика социологического исследования (отв. редактор Г.Г. Силласте). Монография выполнена по проекту №1356 в рамках НТП Министерства образования РФ «Государственная поддержка региональной научно-технической политики высшей школы и развитие ее научного потенциала». Конкурс по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук. М., ФА, 2002. В соавторстве: Силласте Г.Г., Дудина О.М., Сухарева Э.О., Попова З.С., Варбузов А.В., Опришко И.Г. 9,6 п.л.
73. Гендерная асимметрия как фактор социально-профессиональной мобильности специалистов финансово-банковской сферы в условиях перехода к рынку. Часть 1: Методология и методика социологического исследования (отв. редактор Г.Г.Силласте). Монография выполнена по гранту ГОО-1.4 –145 Министерства образования РФ, конкурс по фундаментальным исследованиям в области гуманитарных наук. М., ФА, 2002. В соавторстве: Силласте Г.Г., Дудина О.М., Николаев А.А., Попова З.С. 6,6 п.л.

74. Самое динамичное десятилетие нашей женской жизни. «Мир женщины» – июнь, 2002. 0,3 п.л.

75. Гендерная асимметрия в российском обществе и ее возможные социальные последствия. Сб.: Статьи российских социологов для участников «Русского форума» на XV Всемирном конгрессе социологов в Брисбейне, Австралия, 7-13 июля 2002 г., РОС, М., 2002. 0,3 п.л.

76. Gender asymmetry in Russian society and its possible social consequences. Russian sociology: changes and problems. Abstracts of papers by Russian sociologists to the ISA XY World Congress of Sociology, Moscow, 2002. 0,3 п.л.

2003

77. Гендерная асимметрия и социальная мобильность как факторы карьерного роста женщин. Сб.: Становление профессиональной карьеры женщин: историко-философский, социологический и психологический аспекты. Материалы Международной научно-практической конференции, Харьков, НУА, 2003. 0,7 п.л.

2004

78. Гендерная асимметрия как фактор карьерного роста женщин. Высшее образование в России, 2004, № 3. 1,0 п.л.

79. Гендерная социология: состояние, противоречия, перспективы. СОЦИС, 2004, №9. 1,0 п.л.

80. Cherchez l'homme. Журнал «Блики», январь, 2004. 0,7 п.л.

81. The Rule Teaching Community Way of life and Ways of Adapting. Russian Education and Society, January, 2004, №1. 0,5 п.л.

2005

82. Феминизация городов как фактор обострения гендерного неравенства. В Сб.: Гендерное неравенство. Взгляд из Германии и России Материалы международного круглого стола, организованного совместно Академией труда и социальных отношений (Россия) и Фондом Розы Люксембург (ФРГ), М.: ФА, 2005. п.л.

2006

83. Квоты для женщин - мифы и реальность. Журнал «Власть», 2006. 0,5 п.л.

84. Статья – интервью. «Нас стригут под английский газон. Власть, деньги, мужчины почти синонимы. «Вечерняя Москва», 18 июля, 2006. 0,5 п.л.

2007

85. Быть благоразумной непременно. Еженедельник «Москвичка. №23, 2007. 0,4 п.л.

86. Гендерная асимметрия в политике и в управлении экономикой. Сб. докладов Ежегодного межвузовского Круглого стола «Гендерная социология – экономика - образование». Февраль, 2007. 0,4 п.л.

87. Интеграция женщин во власть и управление. Сб. докладов Всероссийского женского форума. Июнь 2007, Москва. 0,3 п.л.

88. Гендерная статистика как инструмент количественного анализа гендерной асимметрии в российском обществе. Тезисы докладов III Всероссийской научной конференции «Сорокинские чтения». Социальные процессы в современной России: традиции и инновации. Том 5. М: ФА, 2007. 0,4 п.л.

2008

89. Статья. Гендерная статистика как составная часть гендерной социологии, журнал «Статистика», 22.10.08. Материалы III Всероссийский социологический конгресс. 0,4 п.л.

90. Статья. Избирательные права женщин и их реализации в современной России. Сб. докладов. Круглый стол «Конституционные права женщин в Иране и России». 0,5 п.л.

2009

91. Брошюра (по материалам соц.исследования). Финансово-экономический кризис в гендерном измерении или эконоцид по-русски. М., ФА. 2009. 1,8 п.л.

92. Статья. Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых матерей на московском рынке труда. Статья вторая, Безопасность Евразии. Научный альманах высоких технологий. 2009, № 33, 1 п.л.

93. Статья. Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых матерей на московском рынке труда. Статья первая. Безопасность Евразии. Научный альманах высоких технологий. 2009, №1. 2,4 п.л.

94. Статья. Гендерная статистика в познании измененной структуры российского общества: тезисы к размышлению. В сб.: Финансово-экономический кризис в гендерном измерении. М. ФА, 2009. 0,8 п.л.

95. Статья. Гендерная статистика в познании изменений гендерной структуры российского общества / В сб: Финансово-экономический кризис в гендерном измерении. М., ФА, 2009 0,5 п.л.

96. Статья. Социально-профессиональная мобильность молодых родителей на городском рынке труда. Семья в рыночной экономике. Украина Харьков, НУА ноябрь 2009. 0,5 п.л.

97. Монография. Гендерная социология: теория и жизнь. М.: Финансовый университет. 12,0 п.л.

98. Монография. Финансово – экономический кризис в гендерном измерении. М.: Финансовый университет. 5,0 п.л.

99. Вступ. Статья. Размышления над новой монографией и ролью женщин в истории. В кн.: Осуществленная мечта маркизы де Помпадур (социальная сущность фаворитизма в политике). М, ИСП РАО. 0,8 п.л.

2010

100. Монография. Гендерная социология: теория и жизнь. М.: Финансовый университет. 12,0 п.л.

101. Монография. Финансово – экономический кризис в гендерном измерении. М.: Финансовый университет. 5,0 п.л.

102. Вступ. Статья. Размышления над новой монографией и ролью женщин в истории. В кн.: Осуществленная мечта маркизы де Помпадур (социальная сущность фаворитизма в политике). М, ИСП РАО. 0,8 п.л.

103. Статья. Размышления над новой монографией и ролью женщин в истории. В кн: Осуществленная мечта маркиза де Помпадур (социальная сущность фаворитизма в политике). М, ИСП РАО. 0,8.

104. Гендерная социология: теория и жизнь. М.: Финансовый университет, 2010. 12,0 п.л.

2012

1. Гендерная социология и российская реальность . Монография М. Инфра-М-Альфа М, 2012, 640 с

2.2. СОЦИОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ДЕТСТВА И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

1985

1. За здоровый и трезвый образ жизни (на русском и эстонском языках). Таллинн, Знание, 1985. 2,2 п.л.

1987

2. Возрастание роли человеческого фактора в развитии общества (на русском и эстонском языках). Таллинн, Знание, 1987. 1,0 п.л.

1992

3. Кто поможет детям с ограниченными возможностями? (Социологический анализ деятельности неправительственных организаций России). "Безопасность" - №6, М., 1992. 1,0 п.л.

1993

4. Социальные последствия возможной легализации наркотиков в России. "Безопасность"- №2, М., 1993 (Спецвыпуск). 6,0 п.л.
5. Свобода наркотиков: выход или тупик? "Мир женщины" - №12, 1993. 0,4 п.л.
6. Кто поможет детям с ограниченными возможностями? (Социологический анализ деятельности неправительственных организаций России). "Безопасность" - №6, М., 1993. 1,0 п.л.
7. Социальные последствия возможной легализации наркотиков в России. В сб.: Проблемы алкоголя и других наркотиков в период социально-экономических преобразований. - Киев, 1994. 0,4 п.л.
8. Лоббирование в деятельности детских неправительственных организаций. В сб.: "Реабилитация детей с ограниченными возможностями в РФ". Материалы международной конференции - Дубна - М., 1994. 1,0 п.л.
9. Социальные функции неправительственных организаций в процессе реабилитации (социологические аспекты, итоги предварительного анкетирования). В сб.: "Реабилитация детей с ограниченными возможностями в Российской Федерации". - Материалы международной конференции - Дубна - М., 1994. 1,0 п.л.
10. Кто поможет детям с ограниченными возможностями? (Социологический анализ деятельности неправительственных организаций России). В сб.: "Реабилитация детей с ограниченными возможностями в Российской Федерации". - Материалы Международной конференции - Дубна - М., 1994. 1,0 п.л.
11. Благотворительность как социальное явление. В кн.: Благотворительность вчера и сегодня. - М., 1994. 1,0 п.л.
12. Курите, нюхайте, колитесь?! Информационный бюллетень Центрального бюро ИНТЕРПОЛа в РФ. - №9, 1994. 0,5 п.л.
13. Женщины, семья и социальное развитие. «Вестник социальной работы» - №2, М., - 1994. 1,0 п.л.
14. Новая наркоситуация в России: результаты исследования. «Социс» - №6, 1994. 1,0 п.л.

1995

15. Насилие и безопасность личности. "Безопасность" - №4, М., 1995. 1,3 п.л.
16. Социально-политическая безопасность как составная часть общей концепции национальной безопасности. "Безопасность" - №5-6, 1995. 1,5 п.л.
17. Новая наркоситуация в России: безопасность общества и личности. В сб.: Здоровье нации и национальная безопасность. Материалы и тезисы выступлений. – М., Криминологическая Ассоциация, - 1995. 0,3 п.л.
18. Новая наркоситуация в России и ее социальные последствия для женщин и детей. В сб.: Будущее нации. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Часть вторая. - М., 1995. 1,2 п.л.

1996

19. Насилие и безопасность семьи. В сб.: Как пресечь насилие в семье? - Аналитическое Управление Государственной Думы, Вып. 15, серия: Актуальные проблемы социально-экономического развития России. М., СФ РФ, 1996. 0,5 п.л.

20. Социальная стабильность в обществе как необходимое условие национальной безопасности. Информационный бюллетень «Безопасность», 1996, №3-4. 1,3 п.л.

21. Социально-политическая безопасность общества и личности. "Социальная безопасность государства, общества, личности: состояние, проблемы, перспективы". Информ-аналит. Бюллетень - №20, Клуб "Реалисты" - М., 1996. 1,0 п.л.

22. Безопасность личности как условие ее свободы и соблюдения прав человека. "Безопасность" - №1-2, М., 1996. 1,2 п.л.

1997

23. Социальная адаптация семей, имеющих детей с онкологическими заболеваниями. В сб.: Социальные и психологические проблемы детской онкологии. М., Экспелфарм, 1997. 0,4 п.л.

24. Новая наркоситуация в России и ее социальные последствия для женщин и семьи. В кн.: Семья, гендер, культура. Материалы международных конференций 1994 и 1995 годов. - М., Институт этнологии и антропологии РАН, 1997. 0,5 п.л.

25. Духовная эрозия общества. В сб.: Дети, семья, общество. Проблемы духовности. - М., Юридическая литература, 1997. 0,4 п.л.

26. Насилие в обществе и безопасность семьи. Социальная безопасность женщин. Клуб "Реалисты", Информационно-аналитический бюллетень - № 31, М., 1997. 0,5 п.л.

27. Социальная адаптация семей с онкологически больными детьми. "Социс" - №1, 1997. 1,0 п.л.

28. Защитить семью (о судьбе законопроекта о предотвращении насилия в семье). "Мир женщины" - №3, 1997. 0,4 п.л.

29. Версия сороковая законопроекта о предотвращения насилия в семье. «Социальная защита» - №7, 1997. 0,4 п.л.

1998

30. О защите прав детей, имеющих онкологические заболевания. В сб.: Защита прав семьи и детей в программе действий Президента РФ на 1996-2000 годы. «Россия: человек, семья, общество, государство». Материалы научно-практической конференции - М., Юридическая литература, 1998. 0,4 п.л.

31. Закон в тупике (семья должна быть защищена от насилия). "Обозреватель", "РАУ-корпорация" – №2, 1998. 0,5 п.л.

32. Статья. Молодежь. Село. Безопасность. «Безопасность Евразии» №4, 2003. 3,2 п.л.

33. Законы как и люди, бывают мучениками. "Мир женщины" - №5, 1998. 0,4.

34. Тезисы. Наркомания и СМИ. Встреча с журналистами, Чебоксары, 1998, 0,3 п.л.

1999

35. Бедность как угроза социальной безопасности и репродуктивному здоровью семьи. «Планирование семьи» - №4, 1999. 0,8 п.л.

2000

36. Социальная безопасность личности, общества и государства. «Безопасность Евразии» - №1, 2000. 3,0 п.л.

2001

37. Социальная безопасность в системе внутренней безопасности общества и механизмы ее обеспечения. В сб.: Проблемы внутренней безопасности России в XXI веке - М., Фонд «Отечество», РАГС, 2001. 1,0 п.л.

38. Угрозы безопасности детства в России начала XXI века (социологический анализ). «Безопасность» - №1-2, 2001. 1,7 п.л.

39. Безопасность детства под угрозой. «Обозреватель» – №2, 2001. 1,5 п.л.

40. На взгляд издателя. В сб.: Общенациональный просветительский антинаркотический проект.-Новосибирск, Эфлак, 2001. 0,3 п.л.

2002

41. Наркомания – угроза национальной безопасности. «Обозреватель» - №9-10, 2002. 1,5 п.л.

42. Безопасность российского села и перспективы развития социальной работы. «Безопасность» №11-12, 2002. 0,7 п.л.

2003

43. Новая наркоситуация в России: угроза безопасности общества и личности. М., Орбита М., 2003. 3,0 п.л.

44. История продвижения закона «О предотвращении насилия в семье»: истоки, противоречия, перспективы. Сб.: Российское и международное законодательство и практика предотвращения насилия на гендерной почве. Материалы международной конференции. М., Фокус, 2003. 0,7 п.л.

2004

45. Социальная безопасность и социальная политика в обществе. Учебно-методический комплекс. М.: ФА, 2004. 1,0 п.л.

46. Дети - лучший индикатор. Социологический анализ. Безопасность детства в России, февраль, 2004

47. Молодежь. Село. Безопасность. Журнал «Безопасность Евразии», 2004, №4. 5,0

48. Бедность на селе. Бедность и богатство в современной России: состояние и прогнозы. Сборник материалов. – М.: Совет Федерации, 2003. 0,3 п.л.

49. Молодежная политика на селе. Научные труды международного союза экономистов и Вольного экономического общества России. том 12 (сороковой) – М.: СПб, 2003. 0,5 п.л.

2005

50. Как и чем заражают народ СМИ. Журнал «Наркомат» ,2005, № 22,июль. 0,9 п.л.

2007

51. Средства массовой информации в профилактике наркомании: состояние, возможности, перспективы. ЗАО «Новое знание», 2007, Казань. 10 п.л.

52. Проституция как вид криминального бизнеса. Анкета социологического исследования. По заказу Одинцовского ОВД. М: ФА, 2007.0,3 п.л.

2008

53. В формате диалога. «Коммуна», Воронеж, 06.01.08 Статья в газете. 0,3 п.л.

54. Российская молодежь как объект наркоугрозы. Тезисы докладов. Управление Госнарконоконтроля, Чебоксары. 0,8 п.л.

55. Молодёжь против наркоугроз. Тезисы докладов. Филиал Российского кооперативного университета, Чебоксары. 0,4 п.л.

56. Наркомания и СМИ. Встреча с журналистами, Чебоксары, 19.09.08. 0,3 п.л.

57. Молодежная политика на селе (размышления социолога). Журнал «Молодёжь и общество» -М. №1, 2008. 0,8 п.л.

58. Безопасность детства в России: реалии, противоречия, решения. Москва. Российский детский Фонд, Национальный Фонд защиты детей от жестокого обращения

Заседание Московского Круглого стола « В интересах детства»: Качество социальной защиты детства: проблемы и решения». 0,5 п.л.

59. «Семья: плюрализм её форм и возможностей выживания». Сб. докладов. Философский клуб «Библио-глобус». 0,3 п.л.

60. Новая наркоситуация в России и потребление наркотиков среди молодёжи. Аппарат Госнарконоконтроля по Воронежской области. Сб. докладов.

61. Городские гетто. Аргументы недели, №49, 16 декабря 2010. 0,4 п.л.

62. Размышления над новой монографией и ролью женщин в истории.

63. Статья в кн.: Осуществленная мечта маркиза де Помпадур (социальная сущность фаворитизма в политике). – М.: ИСП РАО, 2010. 0,8 п.л.

64. Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации. Статья в кн.: Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации. М., 2010. 1,0 п.л.

65. Публикация за рубежом: Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых родителей на рынке труда столичного мегаполиса. Харьков (Украина). Семья в современном мире (материалы международной научно-практической конференции). – Харьков, НУА, 2010. 0,5 п.л.

2.3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

1979

1. Повышение эффективности идеологической работы – актуальная задача коммунистического строительства. Таллинн, Знание, 1979. 1,3 п.л.

1982

2. Забота об интересах народа – дело чести комсомола. Таллинн, Знание, 1982. 3,0 п.л.

3. Социалистический образ жизни (на эстонском языке). Таллинн, Знание, 1982. 3,0 п.л.

1985

4. Программа партии – программа совершенствования социализма. Таллинн, Знание, 1985. 1,0 п.л.

1986

5. Актуальные проблемы идеологической работы в условиях ускорения развития общества. Таллинн, Знание, 1986. 1,9 п.л.

1987

6. Перестройка партийной работы и внедрение социологического подхода в идеологическую практику. В сб.: Социологические проблемы активизации человеческого фактора. Тезисы 1У научной конференции социологов Прибалтики. – Паланга, 1987. 0,4 п.л.

7. Практика и проблемы взаимодействия партийных комитетов и социологических служб. В сб.: Совершенствование практики организации социологических исследований и повышение эффективности использования их результатов. Тезисы Всесоюзной научно-практической конференции – Москва – Тбилиси; Сабчота Сакартвело, 1987 0,3 п.л.

8. Об опыте партийного руководства социологическими исследованиями в Эстонии. В сб.: Социология и партия. Северо-Кавказское отделение ССА. – Ставрополь, 1987. 0,7 п.л.

9. Информационный аспект расширения гласности в коллективе. В сб.: Тезисы 1У научной конференции социологов Прибалтики. - Паланга, 1987 0,4 п.л.

1988

10. Устная пропаганда и общественное мнение В сб.: Идея, слово, аудитория.- Таллин, «Ээсти Раамат», 1988 0,5 п.л.
11. Обратная связь. В сб.: Идея, слово, аудитория.- Таллин, «Ээсти Раамат», 1988 0,5 п.л.
12. Роль средств массовой коммуникации в формировании общественного мнения и демократизации жизни трудового коллектива (на английском и русском языках) В сб. Средства массовой информации и общественное мнение. Материалы V советско-финского семинара – Tampere: Unibf, 1988. 0,5 п.л.

1989

13. Социология в партийной работе: основные направления, проблемы, поиски. В сб.: Проблемы и направления развития социологической подготовки партийных кадров. Материалы международной конференции (Москва, 6-7 декабря 1989 г.) Часть 2. – М., АОН при ЦК КПСС, 1989. 0,3п.л.

1990

14. Социология партийной работы и политическая жизнь. “Экспресс-информация: методика, поиск, опыт” - №11 - М., АОН при ЦК КПСС и ИПК, 1990, №11. 1,0 п.л.
15. Отв. редактор. Социолого-психологические аспекты партийной работы (Сборник научных работ). Академия общественных наук, 1990. 8,7 п.л.
16. Некоторые методические и методологические проблемы применения социологии и социальной психологии в партийной работе. В сб.: Социально-психологические аспекты партийной работы - М., АОН при ЦК КПСС, 1990 1,0 п.л.

1993

17. Политическое лидерство. В кн.: Политическая социология. Курс лекций - М., Луч, 1993. 1,0 п.л.

1995

18. Сохранят ли “Женщины России” своих сторонниц? “Власть” - №10, 1995. 0,7 п.л.
19. Эволюция политических установок женского электората. Часть вторая. В кн.: Человек и реформы в российском обществе: мифы и реальность. Третья научная сессия. Материалы Международной научно-практической конференции - М., РАГС, 1995. 0,5 п.л.

2008

20. Социология компромисса и новый мир и порядок. Сб. докладов Круглый стол «Социология компромисса» «Московско-Шанхайская модель мирового порядка». 0,5 п.л.

2009

21. «Социология компромисса» и новый миропорядок (размышления над новой монографией и концепцией В.Н. Кузнецова о Московско–Шанхайской модели мирового порядка). «Безопасность Евразии», №1, 0,7 п.л.
22. Монография. Интеллигенция в канун и в период бури глобального кризиса. Народная украинская академия - НУА, 7,9 п.л.

2010

23. Коллективная монография. Интеллигенция в период глобального кризиса// Смысл великой победы. Коллективная научная монография/ Под общ. ред. В.Н.Кузнецова. – М.: Книга и бизнес, 0,9 п.л.
24. Интеллигенция в период глобального кризиса// Смысл великой победы. Коллективная научная монография / Под общ. ред. В.Н.Кузнецова. – М.: Книга и бизнес, 2010. 0,9 п.л.

2.4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

1985

1. Честь по труду. Таллинн, Знание, 1985. 1,0 п.л.

1997

2. Социальные аспекты развития экономических отношений М., ФА, 1997. 1,1 п.л.
3. Реформы и социальная структура российского общества. В брошюре: Реформаторы и реформы в России: уроки истории. - М., ФА, 1997. 0,5 п.л.
4. Рынок страховых услуг и его потребитель. Дирекция ЗАО "Экспосервис-1". 3,2 п.л. 1996-1997
- 5.

1998

6. Методика и техника социологических исследований в сфере экономики и финансов. Учебное пособие. Ч.1,2. М., ФА.. Изд. 1-е, 1998 М., ФА. Изд. 2-е, 1999 18,1 п.л., 16,1 п.л.
7. Аналитическое исследование писем телезрителей передачи "Человек в рыночной экономике" Ректорат Финансовой академии при Правительстве РФ. 1997-1998. 1,8 п.л.

1999

8. Социальная структура и социальная стратификация российского общества. Учебное пособие. М., ФА, 1999. 5,8 п.л.
9. Рынок страховых услуг и его потребитель. (Социологический анализ) Учебное пособие. Изд. 1-е.- М., ФА, 1997. Изд. 2-е. – Инфо-бюллетень кафедры социологии ФА – М., 1999. 2,0 п.л., 2,5 п.л.
10. Отв. редактор. Экономическая социология: ее предмет и прикладное значение. Круглый стол. М., ФА, 1999. 3,5 п.л.
11. Социология общественного мнения и финансово-банковская сфера. Учебное пособие. М., ФА, 1999. 2,2 п.л.
12. Социологический инструментарий финансиста. «Высшее образование в России» - №2, 1999. 0,6 п.л.
13. Экономическая социология: предмет, статус, структура, место в учебном процессе («Круглый стол») «Социс» - № 6, 1999. 0,5 п.л.
14. Экономическая социология: ее предмет и прикладное значение. Материалы дискуссии. В сб.: Информационно-аналитический бюллетень №5 - М., ФА, 1999. 1,0 п.л.
15. Рейтинг молодых банкиров. Журнал «Карьера». 2,0 п.л.

2000

16. Поведение российских страховых компаний в условиях финансово-экономического кризиса. (Социологический анализ) М., ФА, 2000. 3,0 п.л.
17. Влияние финансового кризиса на эволюцию страхового поведения. (Социологический анализ) М., ФА, 2000. 2,0 п.л.
18. Выставки страхования как форма маркетинговой деятельности страховых компаний. (Социологический анализ) М., ФА, 2000. 1,5 п.л.
19. Рынок страховых услуг как предмет социологического анализа. В кн.: Каталог учебных программ, дисциплин по выбору. Часть 6. – М., ФА, 2000. 0,4 п.л.

20. Поведение страховых компаний в условиях финансово-экономического кризиса. Грант С.-Петербургского Гос. Университета Экономики и финансов. 13,5 п.л. 1999-2000

2001

- 21. Основы экономической социологии. Учебное пособие. М., ФА, 2001. 10,5 п.л.
- 22. Социология страхования. Учебное пособие. М., ФА, 2001. 11,0 п.л.
- 23. Стратификация российского общества – вызов времени (статья 1) «Обозреватель» - №12, 2001. 0,6 п.л.
- 24. Социология в экономическом вузе: конвергенция и интеграция социологического и экономического образования. В сб.: Современные образовательные технологии подготовки специалистов-экономистов в вузах России. Часть 6., М. 2001. 0,5 п.л.

2002

- 25. Социальная сущность денег (социологический анализ) Монография. Подготовлена в рамках гранта Российского Фонда фундаментальных исследований, проект №01-0680212. М, ФА, 2002. 2,2 п.л.
- 26. Социология страхования. «Страховое ревю» - август, 2002. 1,0 п.л.
- 27. Стратификация российского общества – вызов времени (часть вторая) «Обозреватель» - № 1, 2002. 0,9 п.л.

2003

- 28. Социальная структура и стратификация российского общества в условиях формирования рыночных отношений. Сб.: Государство и общество в России: генезис взаимоотношений, современное состояние, тенденции развития. М., ФА, 2003. 1,0 п.л.
- 29. Социальная сущность денег. Часть 1, 2. Финансовый бизнес. январь- февраль, 2003. Финансовый бизнес. Март-апрель, 2003. 3,2 п.л.
- 30. Единый страховой рынок стран СНГ: реальности и перспективы. Социологический анализ. Журнал «Страховое Ревю», 2003, № 12. 1,0 п.л.
- 31. Социальные конфликты в финансово-банковской сфере и их последствия. Грант Российского фонда фундаментальных исследований. 13,0 п.л. 2001-2003

2004

- 32. Электронный учебник «Социология в сфере экономики и финансов» М.: ФА, 2004. 12,0 п.л.
- 33. Основы экономической социологии. Учебное пособие. М: ФА, 2006. 18,6 п.л. Вызовы российской науке и ее кадровый потенциал. В сборнике «Социология в сфере экономики и финансов. Ученые записки кафедры социологии. М: ФА, 2004. 0,5 п.л.
- 34. Почему возникла необходимость в социологическом изучении финансово-банковской сферы экономической жизни. В сборнике «Социология в сфере экономики и финансов. Ученые записки кафедры социологии. М: ФА, 2004. 0,5 п.л.

2005

- 35. Экономическая социология. Учебное пособие. М: Гардарики, 2005. 24,0 п.л.
- 36. Социология в экономическом вузе: реалии и возможности. Информационно-аналитический бюллетень №36 М.: ФА, 2005. 0,6 п.л.
- 37. Социальные функции денег в условиях экономических реформ. В Сб: Денежные реформы в России. История и современность. Сборник статей. Федеральное архивное агентство. Российский государственный архив экономики. М, 2005. 0,5 п.л.
- 38. Социальные аспекты развития российской экономики. Журнал «Экономика в школе», № 4 (34), 2005 1,8 п.л.

2006

- 39. Социология страхования. Часть вторая. Социологическое измерение рынка страховых услуг. Информационно-аналитический бюллетень № 39 М: ФА, 2006. 6,0

40. Социальная конфликтология в финансово-банковской сфере. Статья первая. Международный Журнал «Безопасность Евразии», 2006, №1.10,3 п.л.
41. Социальная конфликтология в финансово-банковской сфере. Статья вторая. Международный Журнал «Безопасность Евразии», 2006, №2. 2,8 п.л.
42. Деньги как предмет экономической социологии. Журнал «Финансовый бизнес», 2006, № 1. 1,5 п.л.
43. Деньги и их социальная сущность. Журнал «Валютное регулирование. Валютный контроль», 2006, № 1. 1,4 п.л.
44. Статья. Почему возникла необходимость в социологическом изучении финансово-банковской сферы экономической жизни. Социология — финансы — государство. Ученые записки кафедры. М.: ФА, 2004. 0,4 п.л.
45. Статья. Подготовка новой экономической интеллигенции как фактор реструктуризации экономики: специфика и перспективы (на рус.и болг. яз). В сб.: Международной конференции «Трансформирание и преструктуриране на отраслите при присъединяване към Европейския съюз» Свищов - Болгария, 2006. 0,7 п.л.
46. Тезисы. Сътрудничеството взаимно обогатява (на болг.яз). «Алма матер» Стопанска академия «Д.О. Ценов» - Свищов. год LXVII. Бр. 5, ноември 2006г. 0,4 п.л.
47. Статья. Формирование экономической интеллигенции в условиях российской рыночной экономики: специфика и перспективы. «Новый коллегийум» / Научный информационный журнал. №4-.2006. (вышел номер в 2007г.). 1.0 п.л.
48. Проблема интеграции непрофессиональных дисциплин в финансово - экономических вузах. В сб.: Самостоятельная работа студентов: пути ее активизации, методическое обеспечение и способы контроля. Материалы межвузовской методической конференции. ФА, 2006 0,6 п.л.

2007

49. Статья. Социологическое образование и конкурентоспособность будущего экономиста. Журнал «Финансовый бизнес». Март – апрель 2007. 0,5 п.л.
50. Статья. Социальные аспекты развития российской экономики - 2007. Журнал «Экономика и жизнь». 1,0 п.л.
51. Статья. Экономическая интеллигенция: предмет дискуссии и научного анализа (по результатам международного социологического исследования «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики»). Статья первая. Журнал «Безопасность Евразии» №1, 2007. 3,1 п.л.
52. Статья. Преподавательское сообщество вузов: кто формирует будущую экономическую интеллигенцию? (по результатам международного социологического исследования «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики»). Статья вторая. Журнал «Безопасность Евразии» №2, 2007. 4,5 п.л.
53. Статья. «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики». Журнал «Безопасность Евразии», 2007, № 3. 5.2 п.л.
54. Тезисы. Социоэкономика и пути ее институционализации в науке, образовании и в социальной практике. Сб. докладов Межвузовского теоретико-методологического семинара в АТиСО. 12 декабря 2007. 0,3 п.л.

2008

55. Вступит. статья. Социоэкономика как межотраслевая наука: вопросы предмета, метода и форм институционализации. Аспирантский сборник. М: ФА, 2008. 0,5 п.л.
56. Учебное пособие. Экономическая социология, 2 издание, переработанное. Гардарики, М: 2008. 20 п.л.
57. Статья. Экономическая толпа как социальный феномен: мифы и реальность. Сб. докладов Санкт-Петербург, 23.05.08. Лихачевские чтения. 0,5 п.л.

58. Статья. Средний класс финансово-банковской сферы и его качество жизни. Сб. докладов МГУ - международная конференция «Качество жизни и социальное состояние общества» - 17.12.2008г. 0,6 п.л.

59. Статья. Социэкономика для науки, для образования и социальной практики. В сб.: «Социэкономика как межотраслевая наука», М. 2008, АТиСО. 0,5 п.л.

60. Статья. Социальная сущность денег и их конфликтогенный потенциал: позиция социолога. юбилейная международная научно-практическая конференция «Модернизация экономики – макроэкономические, финансовые и социальные аспекты», 6-7 ноября 2008. Сборник докладов на международной научно-практической конференции Академично издательство «Ценов» - Свиштов. Болгария 2008. 0,5 п.л.

2009

61. Статья. Средний класс финансово-банковской сферы и качество его жизни. В сб: Качество жизни социальное состояние общества. Материалы международной конференции. М., МГУ, 2009. 0,5 п.л.

62. Вступит. статья. Слово руководителя Круглого стола. Социология кризисов и рисков в анализе финансово-экономического к кризиса в российском обществе. М., ФА, 2009. Сборник материалов Круглого стола Неделя науки - 2009. 0,3 п.л.

63. Статья. Средний класс финансово-банковской сферы и качество его жизни. В сб.: Качество жизни социальное состояние общества. Материалы международной конференции. М., МГУ 2009. 0,5 п.л.

64. Статья. Экономическая толпа как социальный феномен: мифы и реальность. В сб.: «Психологические инновации в экономике и финансах» Материалы Международной научно-практической конференции - М.2009. 0,4 п.л.

65. Статья. Слово руководителя Круглого стола. Социология кризисов и рисков в анализе финансово-экономического к кризиса в российском обществе. М., ФА, 2009. Сборник материалов Круглого стола Неделя науки - 2009. 0,3 п.л.

2010

66. Статья. Социальные последствия мирового кризиса или эконоцид по-русски. В сб.: Social effects financial crisis or the Russian way of econocide. У11Всемирный социологический конгресс. Гетеборг, Швеция, сентябрь 2010. 0.3 п.л.

67. Статья. Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации. В кн.: Бедность как социальное явление: ее национальная специфика и вызовы в контексте глобализации. 1,0 п.л.

68. Социальная и профессиональная адаптация молодой экономической интеллигенции на рынке труда и занятости. М.:ФА, 2010. 8,0п.л.

69. УМК «Социология международных экономических отношений». М., ФА. 2010. 2,0 п.л.

70. Публикация за рубежом: Социальные последствия мирового кризиса или эконоцид по-русски. Social effects financial crisis or the Russian way of econocide. У11Всемирный социологический конгресс. Гетеборг, Швеция сентябрь 2010. 0.3 п.л.

71. «Социэкономика как синтез наук, изучающих социальные аспекты развития сферы экономики и финансов». Экономическая социология: парадигмы, противоречия, практика. (Сборник научных статей, выпуск 1-2, Финансовый университет, 2010). 0,45 п.л

2.5. СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ, ОБРАЗОВАНИЯ, СТУДЕНЧЕСТВА

1973

1. Без школярства. В сб.: Комсомольский политпросвет. Информационно-методические материалы. – №1, Таглинн, 1973. 0,2 п.л.

1976

2. Из практики работы первичных комсомольских организаций. В сб.: Комсомольский политехпросвет. Информационно-методические материалы. – №2, Таллинн, 1976. 0,6 п.л.

1980

3. Молодежь и проблема свободного времени. «Слово лектора» - №9, 1980. 0,5 п.л.

1981

4. Актуальные проблемы воспитания молодежи. Таллинн, Знание, 1981. 1,2 п.л.

1986

5. Социологическая пропаганда и общественное мнение молодежи. В сб.: Массовая коммуникация и развитие социалистического образа жизни. Материалы конференции. – Тарту, ТГУ, 1986. 0,4 п.л.

1987

6. Руководить – это прежде всего воспитывать. «Социс» - №4, 1987. 0,7 п.л.

1996

7. Учебный процесс в новых условиях: реалии и возможности (Опрос участников Международной учебно-методической конференции, 25-28 марта 1996 г., Москва). Ректорат Финансовой академии при Правительстве РФ. 2,1 п.л.

1997

8. Социальный облик и ценностные ориентации студента-вечерника Финансовой академии. Ректорат Финансовой академии при Правительстве РФ. 13,0 п.л.

9. Ценностные ориентации молодежи в условиях социальной трансформации российского общества. В сб.: Проблемы отечественной культуры и судьбы молодого поколения. - М., МГУК, 1997. 0,3 п.л.

10. Учебный процесс в новых условиях: реалии и возможности (социологический анализ). В кн.: «Новые формы и методы учебно-методической работы на современном этапе» ч.2. - М., ФА, 1997. 0,5 п.л.

11. Студент-вечерник Финансовой Академии. «Высшее образование в России» - №3, 1997. 0,5 п.л.

1998

12. Учебный процесс в Институте переподготовки и повышения квалификации (ИППК) в оценках его выпускников. Дирекция Института переподготовки и повышения квалификаций кадров по финансово-банковским специальностям при Финансовой академии при Правительстве РФ. 5,0 п.л.

13. Отношение студентов-вечерников к учебному процессу в Финансовой академии. В сб.: Совершенствование преподавания общеэкономических и гуманитарных дисциплин в вузах УМО. Часть 2. - М., 1998 г. 0,5 п.л.

14. Результаты опроса студентов дневного и вечернего отделений Финансовой академии на тему «Курс социологии в системе финансово-банковского образования» Сравнительный анализ 1996/97 и 1997/98 уч. годов. М., ФА, 1998. 3,0 п.л.

15. Возможные социальные последствия очередного этапа реформирования системы образования в России. Вестник Финансовой академии - № 2, 1998. 0,5 п.л.

16. Формиране на финансово-банковата интелигенция и новите социално-икономически условия на Русия (Социологически анализ) (на болгарском языке). Международна научна конференция «Подготовката на икономическата интелигенция – инвестиция в бъдещето». Стопанска академия «Д.А.Ценов» – Свищов, 1998. 0,5 п.л.

17. Интеграция профессионального и социального знания в учебном процессе Финансовой академии. В сб.: Научные основы преподавания финансово-кредитных и учетных дисциплин. ч. - 3-я - М., ФА, 1999. 0,4 п.л.
18. Социология – надежный партнер в формировании новой экономической интеллигенции в финансово-банковской сфере. В сб.: Экономический кризис в России и пути его преодоления. Круглый стол «Социология – финансы – государство» - М., ФА, 1999. 0,3 п.л.
19. Тезисы. Российская молодежь как объект наркоугрозы., Тезисы докладов. Управление Госнарконтроля, Чебоксары. 0,8 п.л.
20. Тезисы. Молодежь против наркоугроз. Тезисы докладов. Филиал Российского кооперативного университета, Чебоксары. 0,4 п.л.

2000

21. Социальный облик и ценностные ориентации студента дневного отделения Финансовой академии. Ректорат Финансовой академии при Правительстве РФ. 22,1 п.л.
22. Формирование финансово-банковской интеллигенции России в новых социально-экономических условиях (социологический анализ). «Финансы» - №3, 2000. 0,5 п.л.
23. Редактор. XXI век: новая модель специалиста-экономиста. Тезисы докладов и выступлений на Международной научно-методической конференции. Часть 6. Секция «Гуманитарные дисциплины» и «Экономическая социология». М., ФА, 2000. 11,3/5,5 п.л.
24. Социологические показатели процесса формирования новой экономической интеллигенции. В сб.: XXI век. Новая модель специалиста экономиста. Тезисы докладов и выступлений на Международной научно-практической конференции. Ч.6 – М., ФА, 2000. 0,2 п.л.
25. Готовим новую экономическую интеллигенцию. В сб.: Интеграция социологии в подготовку специалистов финансово-банковской сферы. – М., ФА, 2000. 0,3 п.л.

2001

24. Социологический мониторинг “Курс социологии в системе подготовки финансово-банковских специалистов” 1997-2001г.г. Ректорат Финансовой академии при Правительстве РФ. 3,0 п.л.
25. Незнакомый знакомый студент Финансовой академии (социологический анализ). В сб.: Социальный облик и ценностные ориентации студентов дневного отделения Финансовой академии – М., ФА, 2001. 1,8 п.л.
26. Социальный облик и ценностные ориентации студента-вечерника (социологический анализ) М., МИА, 2001. 13,0 п.л.
27. Социологические показатели процесса формирования новой экономической интеллигенции. В сб.: XXI век: новая модель специалиста–экономиста. Ч.6 – М, ФА, 2001. 0,3 п.л.
28. Абитуриент как возможный студент Финансовой академии (социологический анализ). Информационно-аналитический бюллетень № 23. – М., ФА, 2001. 2,3 п.л.
29. Социология в системе формирования современного специалиста-экономиста и как инструмент мониторинга реализации реформы образования. В сб.: Проблемы и опыт преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин в вузах. Материалы межвузовской научно-практической конференции. М., МГУП, 2001. 0,5 п.л.

2002

30. Интерактивные методы преподавания курса социологии в финансово-экономическом вузе. Учебное пособие. М, ФА, 2002. 5,1 п.л.
31. Идеалы, политическая активность и досуг родителей сельского школьника (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе»). Монография. Часть пятая. Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002. 4,5 п.л.

32. Жизненные стратегии сельских старшеклассников и нравственные принципы их реализации (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе») Монография. Часть седьмая. Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002. 6,0 п.л.

2003

33. Формирование экономической интеллигенции в России и Болгарии в условиях перехода к рыночной экономике. Финансовая академия при Правительстве РФ (Москва, Россия), Хозяйственная академия им. Д. Ценова (Свиштов, Болгария). 7,0 п.л.

34. Статья. Чего ожидать в развитии школьной системы образования к 2003 г. и останутся ли в ней нуждающиеся? Журнал: Директор сельской школы, 2003 № 2. 0,9 п.л.

35. Образование и общество: без их единства прогресс невозможен. Высшее образование в России, 2003, № 4. 0,5 п.л.

36. Образование как фактор социально-профессиональной мобильности специалистов-экономистов. Сб.: Образование в условиях формирования нового типа культуры. Международные Лихачевские научные чтения. С-Петербург, 2003. 1,0 п.л.

2004

37. Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессий в России. Тематический план НИР Финансовой академии, финансируемый из федерального бюджета. 25,0 п.л.

38. Интерактивные методы преподавания курса социологии в финансово-экономическом вузе. Часть первая: Социологические курсы по выбору. Изд-е второе. М.: ФА, 2004. 5,1 п.л.

39. Влияние средств массовой информации на сознание и поведенческие установки учащихся сельских школ (по результатам социолого-педагогического исследования). Часть первая. М.: ИСПС РАО, 2004. 5,0 п.л.

40. Вызовы российской науке и кадровый потенциал. Социология — финансы — государство. Ученые записки кафедры. М.: ФА, 2004. 0,5 п.л.

41. Почему возникла необходимость в социологическом изучении финансово-банковской сферы экономической жизни. Социология — финансы — государство. Ученые записки кафедры. М.: ФА, 2004. 0,4 п.л.

42. Образование как фактор социально-профессиональной мобильности специалистов-экономистов. СПб: Образование в условиях формирования нового типа культуры. Международные Лихачевские научные чтения, 2003. 0,8 п.л.

43. Динамика сознания и поведения сельских школьников. Молодежь и средства массовой информации. Статья первая. Журнал «Безопасность Евразии», 2004, №3. 3,2 п.л.

2005

44. Сельская молодежь в лабиринте средств массовой информации. М., ИСПС РАО, 2005. 15,0 п.л.

45. Курс социологии в оценках слушателей ИППК. Информационно-аналитический бюллетень №37. М.: ФА, 2005. 1,0 п.л.

46. Статья. Динамика сознания и поведения сельских школьников. Молодежь и средства массовой информации. Статья вторая. Журнал «Безопасность Евразии», 2004, №4. 3,7 п.л.

47. Статья. Права ребенка и насилие в семье. Круглый стол международной встречи женщин-парламентариев государств-участников СНГ: «Женщины парламентарии государств участников СНГ в защиту прав семьи и детей». 16-17.05.2005.-ГД.М- 2005

48. СМИ как источник противоречий в сознании и воспитании учащейся молодежи. Всеукраинский журнал «Новый Коллегиум», 2005. 1,0 п.л.

49. Средства массовой информации как фактор воспитания учащейся молодежи. Журнал «Новый Коллегиум» (Украина, Харьков), 2005, №3. 0,8 п.л.

2006

50. Модернизация российского высшего экономического образования и ее социальные последствия. М: ФА, 2006. 17 п.л.
51. Абитуриент – 2006: планы и надежды. Анкета. М: ФА, 2006. 0,2 п.л.
52. Преподаватели глазами студентов. Анкета. М: ФА, 2006. 0,4 п.л.
53. Студенты МФИ XXI: о жизни и о себе. Анкета. М: ФА, 2006. 0,3 п.л.
54. Модернизация высшего образования с позиций преподавателей. Анкета. М: ФА, 2006. 0,4 п.л.
55. Преподаватель в учебном процессе. Анкета. М: ФА, 2006. 0,3 п.л.
56. Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессий в России. Социологический анализ (статья первая). Международный журнал «Безопасность Евразии», 2006, №3. 4,6 п.л.
57. Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессий в России. Социологический анализ (статья вторая). Международный Журнал «Безопасность Евразии», 2006, №4. 6,1 п.л.
58. О социальной ответственности бизнеса в образовании. Журнал «Высшее образование в России», 2006, №2. 0,5 п.л.
59. Что делать, кто виноват и когда же придет настоящий день? Харьков (Украина) Газета «Время», 2006, №32. 0,5 п.л.
60. Сътрудничеството взаимно обогатява (на болг.яз). «Алма матер» Стопанска академия «Д.О.Ценов» -Свищов. год LXVII. Бр.5, ноември 2006г. 0,4 п.л.

2007

61. Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики. Монография и Научный отчет. Академично издательство «Ценов» - Свищов, 2007. 29,0п.л., 36,0 п.л.
62. Тенденции развития государственной молодежной политики в сельском образовательном пространстве. М., ИСПС РАО, 2007. 4,5 п.л.
63. Потенциальный студент Финансовой академии (*по результатам социологического исследования*). Информационно – аналитический бюллетень кафедры «Социология». Специальный выпуск №10. М: ФА, 2007. 1,5 п.л.
64. Преподаватель глазами студентов. Анкета академического исследования «Образ преподавателя в оценках общественного мнения студентов Финансовой академии». М: ФА, 2007. 0,5 п.л.
65. Экономическая интеллигенция: предмет дискуссии и научного анализа (по результатам международного социологического исследования «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики»). Статья первая. Журнал «Безопасность Евразии» №1, 2007. 3,1 п.л.
66. Преподавательское сообщество вузов: кто формирует будущую экономическую интеллигенцию? (по результатам международного социологического исследования «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики»). Статья вторая. Журнал «Безопасность Евразии» №2, 2007. 4,5 п.л.
67. Вузовское студенчество: будущая экономическая интеллигенция (по результатам международного социологического исследования «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики»). Статья третья. Журнал «Безопасность Евразии» № 3, 2007. 5,2 п.л.
68. Новая телекультура сельской молодежи России (социологический анализ). В сб. «Международные Лихачевские чтения», СПб. - 2007. 0,7 п.л.
69. Модернизация высшего образования в оценках общественного мнения производителей и потребителей образовательных услуг. Сб. докладов семинара в Институте переподготовки преподавателей. ФА. 23 марта 2007. 0,5 п.л.
70. Востребованность социологического образования в условиях рыночной экономики: проблемы и решения. Журнал «Высшее образование в России». Круглый стол, посвященный 15 – летию журнала. 15 марта 2007. 0,3 п.л.
71. Социологическое образование на рынке профессий и его адаптивность. Сб. докладов Всероссийского совещания УМО по социологии (МГУ), 4 декабря 2007. 0,4 п.л.

72. Интеграция преподавателей Академии в научную деятельность. Сб. докладов Ученого совета ФА 29 августа 2007. 0,5 п.л.
73. Социологическое образование: тревожные тенденции и пути их преодоления. Сб. докладов семинара – совещания «Госстандарты ВПО третьего поколения по направлению «Социология». МГУ, 6 – 9 июля 2007. 0,4 п.л.
74. Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики: ответ на вызов времени. Сб. докладов Международной российско-болгарской конференции «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики» 19 апреля 2007 в ФА. 0,5 п.л.
75. Образовательная и научная активность студенчества в условиях глобализации (социологический анализ). Журнал «Новый Коллегиум». Украина, Харьков. №4, 2007. 1,0 п.л.
76. Образовательная и научная активность студенчества в условиях глобализации (социологический анализ). Сб. докладов. Харьков (Украина). Народная Украинская академия – Гуманитарный университет. XIV Международная студенческая научная конференция «Система образования Украины в условиях глобализации: состояние и прогнозы», 21 апреля 2007. 0,8 п.л.
77. Образ преподавателя в оценках общественного мнения студентов Финансовой академии». Ректорат Финакадемии. 0,5 п.л.
78. Потенциальный студент Финансовой академии. Ректорат Финакадемии. 1,5 п.л.

2008

79. Курс «Налоговая культура»: ожидания, их реализация и пожелания. Москва: Финансовая Академия при Правительстве РФ (брошюра). Информационно-аналитический бюллетень кафедры «Социология». Спец. выпуск № 5. М.: ФА, 2008. 0,8 п.л.
80. Возможности и потенциал оптимизации деятельности Финансовой академии (брошюра). Информационно-аналитический бюллетень кафедры «Социология». Спец. выпуск № 4. М.: ФА, 2008. 4,5 п.л.
81. Образ преподавателя в оценках общественного мнения студентов Финакадемии (брошюра). Информационно-аналитический бюллетень кафедры «Социология». Спец. выпуск № 5. М.: ФА, 2008. 2,5 п.л.
82. Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики. Мировоззрение ХХ1: мировоззрение, миропорядок. Опыт гуманитарно-социологического исследования. М.: Книга-Бизнес, 2008. 2,0 п.л.
83. Интеграция преподавателей Академии в научную деятельность. «Вестник ФА», М: ФА - 2008. 0,6 п.л.
84. Поведенческие установки российской молодежи в условиях социальных реформ. Сб. докладов. Круглый стол «Молодежь ХХ1 века; ценностные ориентиры» Академия труда и социальных отношений. 0,5 п.л.
85. Поведенческие установки российской молодежи в условиях социальных реформ. Сборник. Молодежь ХХ1 века; ценностные ориентиры. М.2008, АТиСО. 1,0 п.л.
86. Формирование экономической интеллигенции России в условиях становления рыночных отношений. Финансовая академия при Правительстве РФ (Москва, Россия), Хозяйственная академия им. Д. Ценова (Свиштов, Болгария). 1,0 п.л.
87. Облик преподавателя в оценках общественного мнения студенчества Академии. Ректорат Финакадемии. 1,2 п.л.
88. Влияние магистратуры на конкурентоспособность и профессиональную мобильность специалистов. Ректорат Финакадемии. 3,5 п.л.

2009

89. Монография. Интеллигенция в канун и в период бури глобального кризиса. Народная украинская академия - НУА, Харьков 2009. 7,9 п.л.
90. Брошюра. (по результатам социологического исследования). Абитуриент как потенциальный студент экономических вузов. М., ФА. 2009. 3,0 п.л.
91. Брошюра (по материалам соц.исследования). Академия в условиях перехода на уровневую систему высшего образования: успехи, проблемы, возможные

- решения. Информационно-аналитический бюллетень. Спец. Выпуск №51. М., ФА. 2009. 5,6 п.л.
92. Статья. Образовательная система российского общества накануне исторических реформ. В сб.: Молодежь и общество, 2009 № 2. 2,1 п.л.
93. Чего ожидать в развитии школьной системы образования к 2003 г.и останутся ли в ней нуждающиеся. Статья. журнал: Директор сельской школы, 2009 № 2. 0,9 п.л.
94. Статья. Рынок труда учителей: педагогические кадры как движущая сила образовательной системы. В сб.: PR-в образовании 2009. №2. 0,7 п.л.
95. Статья. Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых матерей на московском рынке труда. Безопасность Евразии. Научный альманах высоких технологий. 2009, №3. 3,1 п.л.
96. Статья. Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых родителей на рынке труда столичного мегаполиса. В сб.: Новая идеология семьи и семейные ценности. Материалы Всеукраинской научно-практической конференции. НУА - Харьков, 2009. 0,4 п.л.
97. Статья. Средства массовой информации и коммуникации: конфликт и эрозия ценностей в оценках общественного мнения сельской молодежи. В сб.: Диалог культур и партнерство цивилизаций. Материалы IX Международных научных Лихачевских чтений С-ПБ, 2009, 0,5 п.л.
98. Статья. Народная Украинская академия-гуманитарный университет – инновационный вуз с миссией формирования новой когорты интеллигенции. Размышления после конференции. Безопасность Евразии. Научный альманах высоких технологий. 2009, №3. 0,7 п.л.
99. Статья. Педагогические кадры как движущая сила образовательной системы. В сб.: PR-в образовании 2009. №2. 0,7 п.л.
100. Тезисы. Магистерское образование как фактор повышения конкурентоспособности кадров рыночной экономики. В сб.: Всероссийская социологическая конференция «Образование и общество» 20—22 октября 2009. 0,3 п.л.
101. Мартовские тезисы: размышления к переходу высшего образования и социологической подготовки специалистов на уровневую систему образования. Экспертный межвузовский Круглый стол «Судьба социологического образования в России в условиях перехода на уровневую систему подготовки специалистов». Москва, ФА - 12 марта 2009. 0,5 п.л.
102. Статья. Социально-профессиональная мобильность молодых родителей на городском рынке труда. В сб.: Семья в рыночной экономике. Украина Харьков, НУА, ноябрь 2009. 0,5 п.л.
103. Статья. Средства массовой информации и коммуникации: конфликт и эрозия ценностей в оценках общественного мнения сельской молодежи. в сб: Диалог культур и партнерство цивилизаций. Материалы IX Международных научных Лихачевских чтений. С-ПБ, 2009. 0,5 п.л.
104. Статья. Народная Украинская академия - гуманитарный университет - инновационный вуз с миссией формирования новой когорты интеллигенции. Размышления после конференции. Безопасность Евразии. Научный альманах высоких технологий. 2009, №3. 0,7 п.л.
105. Статья. Подводя итоги: тандем инициативы, творчества и науки в учебном процессе. Россия в изменяющемся мире: социальные процессы, события и явления(по статье Примакова М. «Мир без России? К чему ведет политическая близорукость?»). М., ФА. 2009. Сборник материалов Круглого стола. 0,3 п.л.
106. Брошюра. (по результатам социологического исследования). Абитуриент как потенциальный студент экономических вузов М., ФА. Ректорат Финакадемии. 3,0 п.л.
107. «Магистратура Финакадемии: достижения, проблемы, решения». Ректорат Финакадемии. 3,5 п.л.
108. Брошюра (по материалам соц. исследования). Академия в условиях перехода на уровневую систему высшего образования: успехи, проблемы, возможные решения. Информационно-аналитический бюллетень. Спец. Выпуск №51. Ректор Финакадемии.

109. Мониторинговое социологическое исследование «Качество преподавания как фактор формирования профессиональной культуры будущего специалиста - экономиста». Ректорат Финакадемии.

110. Социологический опрос студентов 1, 3, 5 курсов Финакадемии в рамках социологического исследования «Опрос студентов РФ». Рособрнадзор РФ.

2010

111. Монография. Самостоятельная работа студента как фактор формирования профессиональных компетенций студентов (по результатам социологического исследования. М., ФА, 2, 3 п.л.

112. Статья. Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых родителей на рынке труда столичного мегаполиса. Харьков (Украина). В сб.: Семья в современном мире (материалы международной научно-практической конференции). Харьков, НУА, 2010. 0,5 п.л.

113. Монография. Социальная и профессиональная адаптация молодой экономической интеллигенции на рынке труда и занятости. М.:ФА, 8,0 п.л.

114. Брошюра. Потенциальный студент Финансовой академии (по результатам социологического исследования). Инфобюллетень, спецвыпуск №51 (10) 8,75 п.л.

115. Брошюра. Самостоятельная работа студента как фактор формирования профессиональных компетенций студентов (по результатам социологического исследования). М., ФА, 2,3 п.л.

2.6. ПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ (Социология города и села)

2001

1. Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе. Часть первая, вторая, третья. Развитие системы образования в сельском социуме: интеграция науки и практики. М., АСОПиР РФ, 2001. 12,5 п.л.

2002

2. Интеграция сельских учителей в социокультурную среду (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе») Монография. Часть третья. Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002. 2,5 п.л.

3. Образ жизни семьи сельского школьника на рубеже двух веков (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе»). Монография. Часть четвертая. Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002. 5,0 п.л.

4. Идеалы, политическая активность и досуг родителей сельского школьника (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе») Монография. Часть пятая. Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002. 4,5 п.л.

5. Поколенческие особенности сельской учащейся молодежи на рубеже столетий (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе») Монография. Часть шестая. Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002 М., ФА, 2002. 4,0 п.л.

6. Жизненные стратегии сельских старшеклассников и нравственные принципы их реализации (По результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе») Монография. Часть седьмая. Издательство Института педагогики социальной работы РАО, М., 2002. 6,0 п.л.

7. Сельское учительство: образ жизни и адаптационный ресурс. «Социс» - № 9, 2002. 1,0 п.л.

8. Социальная защита сельского населения: проблемы и опыт работы социальных служб. «Социальная работа» - №4, 2002. 0,3 п.л.

9. Российское сельское учительство: образ жизни и ценностные ориентации на рубеже веков. «Безопасность Евразии» - № 1, 2002. 3,0 п.л.

Социолого-педагогическое исследование «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе». Институт педагогики социальной работы РАО. 2000-2002 г.г.

2003

10. Сельская школа и село России в начале XXI века. Монография. Центр образовательной литературы, М., 2003. 31,5 п.л.

11. Бедность на селе. Бедность и богатство в современной России: состояние и прогнозы. Сборник материалов. – М.: Совет Федерации, 2003.

12. Молодежная политика на селе. Научные труды международного союза экономистов и Вольного экономического общества России. том 12 (сороковой) – М.: СПб, 2003.

2004

13. Социальные ценности сельских учителей в условиях рыночной экономики. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» Информационный анализ. ВЦИОМ, № 2, 2004. 1,0 п.л.

14. Динамика сознания и поведения сельских школьников. Молодежь и средства массовой информации. Статья первая. Журнал «Безопасность Евразии», 2004, №3. 3,2 п.л.

15. Социальные ценности сельских учителей в условиях рыночной экономики. «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» Информационный анализ. ВЦИОМ, № 2, 2004. 1,0 п.л.

16. Молодежь. Село. Безопасность. Журнал «Безопасность Евразии», 2004, №4. 5,0 п.л.

2005

17. Сельская молодежь в лабиринте средств массовой информации. М., ИСПС РАО, 2005. 15,0 п.л.

2007

18. Сельские рынки труда, образования, информации. Брошюра. Методический материал «В помощь сельскому учителю» М: ИСПС РАО, 2007. 1,0 п.л.

19. СМИ в сельском социуме: конфликт гуманизма и насилия. Сб. докладов «Международные Лихачевские чтения». С-Петербург, 24 – 25 мая 2007. 0,8 п.л.

20. Сельская семья как объект национальных проектов: социологический анализ. Сб. докладов IV Международного конгресса «Российская семья» 13 апреля 2007 в РГСУ.

21. Статья. Профессиональная мобильность и социальная адаптация молодых родителей на рынке труда столичного мегаполиса. В сб.: Новая идеология семьи и семейные ценности. Материалы Всеукраинской научно-практической конференции. НУА - Харьков, 2009. 0,4 п.л.

22. Актуальные проблемы сельской школы в контексте закона о двухуровневой системе образования. Сб. докладов XX научно – практической сессии Института социально-педагогических проблем сельской школы РАО 20 октября 2007.

2008

23. СМИ в сельском социуме: конфликт гуманизма и насилия XII Международные Лихачёвские научные чтения «Диалог культур и цивилизации в глобальном мире» Сб. докладов XII Международные Лихачёвские научные чтения «Диалог культур и цивилизации в глобальном мире». 0,4 п.л.

24. Сельская семья в условиях конкурентной информационной среды. Сб. докладов Румянцевские чтения, Москва. 0,6 п.л.

25. Государственная молодёжная политика в сельском социуме: социологический аспект. Журнал «Безопасность Евразии» – М. №1 (31)-2008

26. Молодежная политика на селе (размышления социолога). Журнал «Молодёжь и общество» -М. №1, 2008.

27. Судьба национальных проектов на селе: ожидания, трудности, противоречия. Журнал «Молодёжь и общество» -М. №1, 2008.

2009

28. Социально-педагогическая характеристика поселенческой структуры городского и сельского социума современной России. Аналитический доклад Институт социальной педагогики РАО -2009. 10,1 п.л.

29. Социально-педагогическая характеристика поселенческой структуры городского и сельского социума современной России. М., РАО - российская академия образования, 2009. 1,8 п.л.

30. Статья. Подводя итоги: тандем инициативы, творчества и науки в учебном процессе.Россия в изменяющемся мире: социальные процессы, события и явления (по статье Примакова М. «Мир без России? К чему ведет политическая близорукость?»). М.,ФА.2009. Сборник материалов Круглого стола. 0,3 п.л.

2010

31. Монография: Социально-педагогическая характеристика поселенческой структуры городского и сельского социума современной России Аналитический доклад М., ИСП РАО 2010. 5,75 п.л.

32. Статья. Городские гетто. Аргументы недели, №49, 16 декабря 2010. 0,4 п.л.

33. Социально-педагогическая характеристика поселенческой структуры городского и сельского социума современной России. Аналитический доклад. М., ИСП РАО 2010. 5,75 п.л.

2013

34.Концепция мониторинга социально- психологической адаптации ...

2.7. СОЦИОЛОГИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ)

1988

1. Межнациональное общение и интернациональное воспитание в оценках общественного мнения. Таллинн, Знание, 1988. 1,3 п.л.

1990

2. Межнациональные конфликты и общечеловеческие ценности. В сб.: Политология и современный политический процесс. - М.,АОН при ЦК КПСС, 1990. 0,5 п.л.

3. Межнациональные конфликты и армия. В кн.: Армия и общество. - М., Прогресс, 1990. 1,0 п.л.

4. Национальная психология и межнациональные конфликты (К вопросу методологии социологического подхода). М.: АОН при ЦК КПСС, 1990. 0,3 п.л.

1991

5. Национализм и межнациональные отношения в Прибалтике. В сб.: Национализм и межнациональные конфликты. - М., Институт социально-политических исследований, 1991. 1,0 п.л.

1992

6. Русские в ближнем зарубежье. Контент-анализ писем-ответов радиослушателей на социологическую анкету "Радио России". «Социс» - № 12, 1992. 0,8 п.л.

1993

7. Ничейные люди. Ими стали миллионы русских, оказавшихся после распада Союза за пределами этнической Родины. "Народный депутат" - № 7, 1993. 0,5 п.л.

1994

8. Как тебе живется, русская семья, в республиках матушки-России? "Мир женщины" - № 11, 1994.

1995

9. Русская семья в новой межнациональной ситуации. "Социс" - №3, 1995. 1,0 п.л.

10. Русская семья в республиках России в новой межнациональной ситуации (на примере Мордовии и Чувашии) Министерство по делам национальностей и региональной политики РФ. 1994 -1995 гг.

1996

11. Русская семья в республиках России в условиях новой межнациональной ситуации (по материалам Мордовии и Чувашии) Этнические отношения и конфликты в постсоветском пространстве. Информационный бюллетень Центра социологического обеспечения подготовки государственных служащих - №3, М., РАГС, 1996. 3,0 п.л.

1997

12. Русская семья в республиках России в новой межнациональной ситуации (социологический аспект) В кн.: Семья, гендер, культура. Материалы международных конференций 1994 и 1995 годов. - М., Институт этнологии и антропологии РАН, 1997. 0,5 п.л.

2013.

2.8. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1974

1. О школе лекторов. «Слово лектора - № 9, 1974. 0,2 п.л.

1976

2. Сила слова (на эст. языке). «Хоризонт» - № 5, 1976. 0,5 п.л.

3. Об эффективности работы по развитию политического образования (на эст. языке). «Кюсимусед я вастусед» /Вопросы и ответы/ - № 17, 1976.. 0,5 п.л.

4. Об истории возникновения ленинских уроков. В сб.: Комсомольский политпросвет. Информационно-методические материалы. – № 2, Таллинн, 1976. 0,6 п.л.

1977

5. Анализ вопросов, задаваемых молодежью лекторам, как средство повышения эффективности лекционной пропаганды. В сб.: Психологические и логические проблемы лекционной пропаганды. (материалы для обсуждения на Всесоюзной научно-методической конференции). вып.1.– М., 1977. 0,3 п.л.

1981

6. Анализ вопросов, задаваемых лекторам, в системе изучения общественного мнения. В сб.: Проблемы изучения массовой аудитории в целях повышения качества и эффективности лекционной работы. – Таллинн, «Знание», 1981. 1,0 п.л.

1982

7. О чем говорят вопросы. «Коммунист Эстонии» - № 6, 1982. 0,5 п.л.

8. В зеркале мнений (на эст. языке). «Ээсти Коммунист» - №6,1982. 0,5 п.л.

1983

9. Анализ вопросов, поступающим лекторам, как метод исследования общественного мнения. В сб.: Социологические исследования и идеологическая работа. – М., ИСИ АН СССР, 1983. 1,0 п.л.

1985

10. Укрепляя связь между партийной и социологической работой. «Социс» - №3, 1985 1,0 п.л.

11. Вопросы слушателей как отражение общественного мнения. «Слово лектора» - №3, 1985. 0,8 п.л.

1987

12. За укрепление связей между партийным и социологическим трудом (на словацком языке) «Sociologia» - №5, ЧССР, Братислава, 1987. 1,2 п.л.

1999

13. Отв. редактор. Методика и техника социологических исследований в сфере экономики и финансов. Часть первая. Г.Г. Силласте. М., ФА. 1999. 9,3 п.л.

2000

14. Редактор. Современные образовательные технологии подготовки специалистов-экономистов в вузах России. Часть 6. Секция «Гуманитарные дисциплины» и «Экономическая социология». М., ФА, 2000. 13,0/7,0 п.л.

2005

15. Тестовые задания в учебном процессе. Информационно-аналитический бюллетень кафедры социологии (специальный выпуск №8) М.: ФА, 2005. 1,0 п.л.

16. Деятельность Учебно-Методического Объединения в оценках представителей вузов УМО. 2,5 п.л.

17. Социология в экономическом вузе: реалии и возможности 1,0 п.л. УМО ФА

18. Тестовые задания в учебном процессе. Ректорат ФА. 1,0 п.л. (исслед.).

2006

19. Мультимедийные технологии в учебном процессе. (Социологический анализ). М: ФА, 2006. 1,8 п.л.

20. Статья. Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессий в России. Социологический анализ (статья первая). Международный журнал «Безопасность Евразии, 2006, №3. 4,6 п.л.

21. Статья. Тестовые задания как критерий оценки качества знаний студентов (социологический анализ) (Сборник Финансовой академии). М., 2006. 1,0 п.л.

22. Современное финансово-экономическое образование: психология, педагогика, методика: в оценках его слушателей. (Социологический анализ).

Информационно-аналитический бюллетень № 40. Специальный выпуск. М: ФА, 2006. 2,0 п.л.

23. Эффективность применения мультимедийных технологий в учебном процессе. Анкета. М: ФА, 2006. 0,4 п.л.

24. Влияние постоянно действующего научно-методического семинара на повышение квалификации преподавателей и аспирантов Финансовой академии. Анкета. М: ФА, 2006. 0,5 п.л.

25. Под редакцией. Модернизация высшего образования как фактор развития рынка труда и профессией в России) / Коллективная монография (авт. коллектив: Силласте Г.Г., Дудина О.М., Киселева Н.И.). М., ФА, 2006. 17,0 п.л.

26. Эффективность применения мультимедийных технологий в учебном процессе Финансовой академии. Ректорат ФА Отдел технических средств обучения ФА (исслед.) 1,8 п.л.

27. Влияние постоянно действующего научно-методического семинара на повышение квалификации преподавателей и аспирантов Финансовой академии. Дирекция Института повышения квалификации преподавателей (ИПП) Финакадемии 1,8 п.л. (исслед.).

2007

28. Тестовые задания в учебном процессе *(по результатам социологического исследования)*. Информационно – аналитический бюллетень кафедры «Социология». Специальный выпуск №8. М: ФА, 2007. 4,0 п.л.

29. О качестве прочитанной лекции. Опросный лист для студентов и слушателей ИСП. М.: ФА, 2007. 0,2 п.л.

30. Концепция развития музея ФА. Методический Совет ФА 23 ноября 2007. М.: ФА, 2007. 0,3 п.л.

31. Методическая работа на кафедре как форма интеграции социологических знаний в экономическую подготовку специалиста. Сб. докладов Методического совета ФА 28 мая 2007. 0,5 п.л.

32. Тестовые задания как критерий оценки качества знаний студентов (социологический анализ). Сб. докладов Методического совета ФА, 2007. 0,5 п.л.

33. Формирование навыков самостоятельной работы студентов методами социологии: возможности, опыт, потенциал. Сб. докладов международной конференции. 0,3 п.л.

34. Тестовые задания в учебном процессе (исслед.) 4,0 п.л. Ректорат ФА.

35. О качестве прочитанной лекции. Ректорат Финакадемии. 0,2 п.л.

36. Качество и эффективность преподавания социологии в оценках студентов. Ректорат Финакадемии. 1,8 п.л.

2008

37. Оценка эффективности работы профессорско-преподавательского состава академии по критериям... Сб. докладов Ученый совет, Финансы. 13.05.08. 0,4 п.л.

38. Статья. Интеграция преподавателей Академии в научную деятельность. «Вестник ФА». М.: ФА - 2008. 0,6 п.л.

39. Статья. Оценка эффективности работы профессорско-преподавательского состава академии по критериям. Сб. докладов: Ученый совет, Финансы. 13.05.08. 0,4 п.л.

40. Качество и эффективность преподавания социологии в оценках студентов. Ректорат Финакадемии. 1,8 п.л.

2009

41. Брошюра, учебно-методический материал Самостоятельная работа студентов: организация, методика и контроль (опыт и подходы кафедры социологии). М., ФА. 2009. 5,0 п.л.

2010

42. Статья. Университет на ВВЦ. Финансист, № 112, октябрь 2010. 0,3 п.л.

43. Самостоятельная работа студента как фактор формирования профессиональных компетенций студентов *(по результатам социологического исследования)*. М., ФА, 2010. 2, 3 п.л.

44. Контент – анализ в социологическом исследовании. М., ФА. 2010.

45. Самостоятельная работа студентов как фактор формирования профессиональных компетенций (по результатам социологического исследования). М.:ФА, 2010. 2,3 п.л.

2013

2.9. ПРОГРАММЫ Учебных дисциплин .

(УМК -Учебно-методические комплексы)

1990

1. Программа курса "История социологии". М., ВКШ при ЦК ВЛКСМ, 1990. 1,0 п.л.

1995

2. Социология семьи. Программа курса. Московский государственный университет культуры, Международная ассоциация "Женщины и развитие" - №4 - М., 1995. 1,8 п.л.
3. Программа по курсу "Прикладная социология". М., ФА, 1995. 1,3 п.л.

1997

4. Программа и методические указания по курсу "Социология". М., ФА, 1997. 3,3 п.л.

1999

5. Программа курса «Экономическая социология в сфере экономики и финансов» (для студентов дневного и вечернего отделений). М., ФА, 1999.
6. Программа курса «Экономическая социология» (для магистратуры). М., ФА, 1999.

2000

7. Каталог курсов по «Экономической социологии» для студентов и аспирантов Финансовой академии. М., ФА, 2000.
8. «Экономическая социология» Программа кандидатского минимума. М., ФА, 2000.

2001

9. Программа и методические указания по курсу «Социология в сфере экономики и финансов». Изд. 2-е переработанное и дополненное. М., ФА, 2001

2002

10. Программа и методические указания по курсу «Основы экономической социологии» (для слушателей ИПП). М, ФА, 2002 1,3 п.л.
11. Программа кандидатского минимума по специальности 22.00.03 – «Экономическая социология и демография». Программа кандидатского минимума по специальности 22.00.03 – «Экономическая социология и демография». М., ФА.
12. Программа «Экономическая социология и демография» (для поступающих в аспирантуру) М, ФА, 2002.

2003

13. Комплекс учебно-методический для аспирантов по курсу «Экономическая социология и демография». М., ФА, 2003. 2,3 п.л.

2004

14. Экономическая социология и демография. Программы для поступающих в аспирантуру и для сдачи кандидатского экзамена по специальности 22.00.03 - «Экономическая социология и демография» (социологические науки) М.: ФА, 2004. 3,4 п.л.

15. Социальная безопасность и социальная политика в обществе. Учебно-методический комплекс. М.: ФА, 2004.

16. Экономическая социология. УМК для института магистерской подготовки. М.: ФА, 2004. 5,6 п.л.

2005

17. Социология. Учебно-методический комплекс. Для студентов Институты Финансов, Кредита, Учета и аудита, Международных экономических отношений, обучающихся по специальностям: 060400 — «Финансы и кредит», 060500 — «Бухучет, анализ и аудит», 060600 — «Мировая экономика» М: ФА, 2005. 5,5 п.л.

18. Социология. Учебно-методический комплекс. Для студентов Институты Финансов, Кредита, Учета и аудита, Международных экономических отношений, обучающихся по специальностям: 060400 — «Финансы и кредит», 060500 — «Бухучет, анализ и аудит», 060600 — «Мировая экономика» М: ФА, 2005.

19. Социология. Учебно-методический комплекс. Для студентов Института управления, обучающихся по специальности 061000 — «Государственное и муниципальное управление» М: ФА, 2005.

20. Социология. Учебно-методический комплекс. Для студентов Института Налогов и налогообложения, обучающихся по специальности 351200 — «Налоги и налогообложение» М: ФА, 2005.

21. Исследование социально-экономических и политических процессов. Учебно-методический комплекс. Для студентов Института управления, обучающихся по специальности 061000 — «Государственное и муниципальное управление» М: ФА, 2005.

2006

22. Экономическая социология и демография. Программы для поступающих в аспирантуру и сдачи кандидатского минимума по специальности 220003 «Экономическая социология и демография». М: ФА, 2006.

23. Перечень научных публикаций и социологических исследований (1973–2006). Брошюра авторских трудов. М: ФА, 2006.

2007

24. УМК по дисциплине «Маркетинг». Методический Совет ФА - март 2007. Рецензия. М: ФА.

25. Введение и Концепция Программы «Экономическая социология» для магистерской подготовки. УМК Магистратуры «Экономическая социология» М: ФА.

26. УМК магистерской программы по дисциплине «Экономическая социология». М: ФА.

27. Корпоративная культура. УМК Магистратуры «Экономическая социология» М: ФА.

28. Социальная конфликтология финансово-банковской сферы. УМК Магистратуры «Экономическая социология» М: ФА.

29. Социальная политика и социальная безопасность личности и общества. УМК Магистратуры «Экономическая социология» М: ФА.

30. Гендерная социология и экономика. УМК Магистратуры «Экономическая социология» М: ФА.

31. Социология страхования. УМК Магистратуры «Экономическая социология» М: ФА.

32. Методология, методика и техника соц. исследования. УМК для магистратуры «Экономическая социология». М: ФА.

33. Общественное мнение – власть – финансы. УМК для магистратуры «Экономическая социология». М: ФА.

34. Методика и техника контент-анализа. УМК для магистратуры «Экономическая социология». М: ФА.

35. Корпоративная культура. М: ФА.
36. Социальные конфликты в сфере экономики и финансов. М: ФА.
37. УМК Магистратуры «Экономическая социология». М: ФА.
38. Социальная конфликтология финансово-банковской сферы. УМК Магистратуры «Экономическая социология». М: ФА.
39. Социальная политика и социальная безопасность личности и общества. УМК Магистратуры «Экономическая социология». М: ФА.
40. Гендерная социология и экономика. УМК Магистратуры «Экономическая социология». М: ФА.
41. Социология страхования. УМК Магистратуры «Экономическая социология». М: ФА.
42. Методология, методика и техника соц. исследования. УМК для магистратуры «Экономическая социология». М: ФА.
43. Гендерная социология и экономика. М: ФА.
44. Социальный механизм развития экономики. М: ФА.
45. Методика и техника контент-анализа. УМК для магистратуры «Экономическая социология». М: ФА.

2008

46. УМК «Основы экономической социологии». М: ФА.
47. УМК «Социология международных экономических отношений». М: ФА.
48. Брошюра, учебно-методический материал Самостоятельная работа студентов: организация, методика и контроль (опыт и подходы кафедры социологии). М: ФА.

2009

49. Брошюра, учебно-методический материал Самостоятельная работа студентов: организация, методика и контроль (опыт и подходы кафедры социологии).

2010

50. Контент – анализ в социологическом исследовании. М., ФА. 2010.
51. «Социология международных экономических отношений». М., ФА. 2010

2011

52. Экономическая социология» (в соавторстве с Письменной Е.Е.). М.: ФА.
53. Социология труда, занятости и профессий. Программа дисциплины для направления 040100«Социология» (В соавторстве с Лапшовым В.А). М.: ФА.
54. «Методология и методика социологического исследования» (в соавторстве с Дудиной О.М., Киселевой Н.И.). М.: ФА.
55. «Современные социологические теории - 2» (в соавторстве с Лапшовым В.А). М.: ФУ.

2012

56. «Гендерная социология и экономика» (в соавторстве с Селезневой Л.М.). М.: ФУ.
57. «Общественное мнение, власть и социальный контроль» (в соавторстве с Белгароковой Н.М.). М.: ФУ.
58. «Социология поселений». М.: ФУ.
59. «Научно-исследовательский семинар» М.: ФУ.
60. «Общественное мнение, власть и социальный контроль». М.: ФУ.
61. «Социология безопасности и социальная политика». М.: ФУ.
62. «Экономическая социология». М.: ФУ.
63. «Современные социологические теории» (в соавторстве с Лапшовым В.А). М.: ФУ.

64. «Математическая социология» (в соавторстве с В.Я.Красниковским, В.Ю.Поповым, А.И.Самыловским. М.: ФУ.
65. «Социология бедности и богатства» (в соавторстве с Н.И. Киселевой). М. ФУ.
66. «Корпоративная культура и корпоративные ценности». М.: ФУ.
67. «Социальная конфликтология в сфере экономики и финансов» . М.: ФУ.

2013

68. «Гендерные процессы в экономике». М.: ФУ.
69. "Общая социология". М.: ФУ.
70. «Организационно-научный менеджмент социисследования». М.: ФУ.
71. «Социальная конфликтология в сфере экономики и финансов». М.: ФУ
72. .

Об авторе

Профессор Г.Г. Силласте – известный российский социолог, профессор, доктор философских наук, зав. кафедрой «Теоретическая социология» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.,

Родилась в эстонском городке Эльва. После окончания в 1969 году Таллиннского Политехнического института (Эстония) по специальности «Технология пластмасс» и Центрального института патентования (Москва, 1971) в течение ряда лет работала заведующим реставрационной лаборатории Государственной национальной библиотеки им. Фр. Крейцвальда, зав. лекторской группой ЦК ЛКСМ Эстонии, зам зав отделом пропаганды и агитации Ленинского районного комитета КП Эстонии, лектором ЦК КП Эстонии.

В 1983г. закончила аспирантуру Института социологических исследований АН СССР, защитив кандидатскую диссертацию на соискание ученой степени кандидата философских наук по специальности 09.00.09-прикладная социология. В 1987-1988 г.г. направлена в докторантуру Академии общественных наук при ЦК КПСС, которую закончила в 1988 г. защитой диссертации на соискание ученой степени доктора философских наук по специальности 09.00.09 - прикладная социология.

В 1989 г. переведена на работу в Академию общественных наук при ЦК КПСС, где до 1996 г. работала профессором, заместителем заведующего кафедрой социологии. В 1990 г. присвоено звание профессора по кафедре социологии(профессор социологии). В 1990-1991г.г.- советник ЦК КПСС по вопросам женщин, семьи и демографии. В 1995 г. - присвоено звание действительного члена (академика) Нью-Йоркской академии наук и действительного члена (академика) Международной академии информатизации при ООН.

В 1996 г. переведена на работу в Финансовую академию при Правительстве РФ, возглавив впервые открывшуюся в вузе кафедру социологии и

социологическое направление образовательной подготовки будущих экономистов. С 2012г это кафедра - «Теоретической социологии».

Общий научно-педагогический стаж –свыше 40 лет. Общий объем опубликованных научных и учебно-методических работ -свыше 700 п.л. (500 наименований).

Г.Г. Силласте относится к когорте известных российских ученых, внесших серьезный вклад в развитие отечественной социологической науки. Она – основательница социологического направления подготовки кадров в Финансовом университете при Правительстве РФ (с 1996г.) и ее бессменный руководитель на протяжении 17 лет. За этот период времени кафедра стала одним из ведущих центров социологического образования специалистов отраслевых наук, развивающегося по направлению «экономическая социология»

.С 2009г кафедра стала выпускающей в подготовке нового открывшегося в вузе направления : бакалавриата по направлению «Социология» профиль-экономическая социология., а также магистратуры по аналогичному направлению(социология).

Внесла большой вклад в разработку ряда концептуальных проблем современного социологического знания..В отечественной науке Галина Георгиевна признана как автор концепций гендерной социологии («Социологическая энциклопедия». М., 2003, т. 1,2). Ею разработаны и внедрены в широкую образовательную и социальную практику концепции социологии страхования и фискальной социологии как новых частных социологических теорий. Разработано и широко используется вузами в подготовке социологических кадров учебное пособие «Экономическая социология», отражающее развитие социологического подхода к исследованию социальных процессов , явлений и социальных отношений в сфере экономики и финансов.. Внедрены новые учебно –образовательные направления и учебные дисциплины оформившиеся на базе социологических исследований сферы экономики и финансов : «Социология страхования»(2001), «Фискальная социология»(2010) и «Налоговая культура»(2005). Разработано концептуально и методически направление «Экономическая социология», которое стала профильным в подготовке в Финансовом университете бакалавров социологии, а также магистрантов по программе «Экономическая социология».(2005). В вузе в социологической подготовке бакалавров и магистрантов активно развивается и такая новая учебная дисциплина , разработанная проф Силласте, как «Социальная конфликтология в сфере экономики и финансов»(с 2007г). «Корпоративная культура и корпоративные ценности в деловом мире»(с 2008).

Сформирована признанная российским социологическим сообществом авторская научная школа профессора Г. Силласте в области «Гендерной социологии» и «Экономической социологии». В учебной практике многих вузов России используются учебное пособие «Экономическая социология»(второе издание , М. 2012г), научная монография «Гендерная социология и российская реальность», изданная при поддержке Финансового агентства по печати и массовым коммуникациям в рамках Федеральной целевой программы «Культура России»(М..Инфра-М-Альфа-М, 2012) и широко используемое в социальной практике.

Признанием заслуг в развитии данных направлений социологической науки является избрание (1992 г.) профессора Силласте Г.Г. председателем Исследовательского комитета «Гендерная социология» Российского общества социологов – РОС (преемнице Советской социологической ассоциации), председателем Научного комитета «Социология гендерных отношений» Союза социологов России(2010г.), С 1992 по 2012 гг. проф Силласте в качестве

президента НКО возглавляла Международную ассоциацию женских объединений - «Женщины и развитие», являлась Координатором Международного движения «Женщины мира- против наркотиков»(1992- 2005гг).

На протяжении 14 лет под руководством профессора Г. Силласте проводится ежегодный Межвузовский Круглый стол «Гендерная социология – экономика – образование», который перерос в формат Международных гендерных Дашковских чтений, объединяющих российских и зарубежных ученых разных научных направлений, связанных с исследованиями гендерной структуры общества, социогендерных отношений и социальных последствий их развития в социетальной системе. Кандидатские и докторские диссертации в областях экономической и гендерной социологии, социальных институтов и процессов социологии образования, социальной безопасности защитили десятки молодых ученых, ставших кандидатами и докторами социологических наук.

Тематическая направленность научно-исследовательской деятельности профессора Г. Силласте многопланова и актуальна : экономическая социология социогендерные отношения и гендерная асимметрия, экономическая социология и социальная сущность денег, социальная безопасность личности , общества и государства ; социальная политика и социальная педагогика, социология образования и социология села, политическая социология В последнее время в круг научных . интересов вошли проблемы социальных рисков , гендерного бюджетирования, социальных противоречий развития МФЦ(международного финансового центра) в России. .

Галина Силласте все годы с основания кафедры является профессором, разносторонне включенным в живую аудиторную и научную работу со студентами, научные проекты которых неоднократно(с 2003г) завоевывали высокие награды призеров Всероссийской выставки НТТМ(Научно-технического творчества молодежи): гранты Президента РФ, медали ВВЦ и НТТМ, Дипломы НТТМ и Почетные грамоты.

Проф. Силласте – инициатор ряда важных начинаний и методических новаций в образовательном процессе подготовки студентов Университета. По ее авторским методикам преподавания социологии в финансовом вузе работают преподаватели кафедры, творчески развивая полученный опыт.

Благодаря введенному проф. Силласте с начала создания кафедры социально-прикладному модулю преподавания социологии и социологическому мониторингу качества этого процесса, кафедра смогла добиться высокого уровня интеграции социологии в подготовку будущих экономистов, тесной связи теории и практики, развития методического мастерства преподавателей и эффективности учебного процесса. Плюрализм применяемых в учебном процессе методик преподавания стал важной отличительной особенностью кафедрального коллектива.

Проф. Г. Силласте, обладая богатым опытом научно-методической работы с аудиторией, широко делится им на кафедре, преподаватели которой активно внедряют новации в учебный процесс Университета, действует социологический аудит качества преподавания социологических дисциплин.

Особое место в деятельности проф. Силласте занимает внедрение инновационных методик интерактивной аудиторной работы со студентами. Она разработчик целого ряда новых методик преподавания социологии в финансовом вузе. Под ее руководством за годы развития кафедры и социологической лаборатории проведено 50 социологических исследований как внутри вуза, так и за его пределами(в т.ч. по грантам научных фондов РГНФ, РФФИ, Министерства образования и науки РФ, Минэкономразвития РФ).

«За вклад в подготовку социологических кадров и активную деятельность по проведению научных мероприятий» проф. Силласте награждена Почетной грамотой Российского общества социологов (РОС) РАН (2006г.). В 2013 г – профессиональное сообщество отметило ее деятельность присуждением звания «Заслуженный социолог РОС»..

Целенаправленная работа осуществляется кафедрой по развитию международного сотрудничества с зарубежными вузами. В рамках трехстороннего сотрудничества осуществляется совместная научно- исследовательская работа с Хозяйственной академией им. Ценова (Болгария, с 1998г.), Харьковским Гуманитарным университетом - «Народная Украинская академия» , Харьковским национальным университетом им. Каразина. Выпущены коллективные монографии по результатам фундаментального социологического исследования «Формирование новой экономической интеллигенции России и Болгарии в условиях рыночной экономики» (35п.л.), «Вызовы бедности в России и в Болгарии и показатели ее измерения», «Гендерная асимметрия в обществе и системе образования» и другие.

Заслуги проф. Силласте в научной сфере отмечены рядом наград: Государственной- присуждение Указом Президента РФ высокого звания "Заслуженный деятель науки Российской Федерации» (2003г.), лауреата Премии президента РФ за комплекс социологических исследований в области изучения социального положения семьи, женщин и детей и борьбы с наркоманией»(199г.5); звания «Почетного профессора Харьковского гуманитарного университета - Народная украинская академия» (2007г.), Лауреата Премии им. И.Г. Петровского за достижения в научно-педагогической деятельности и др. Проф. Силласте - лауреат Национальной премии общественного признания за выдающиеся достижения женщин России - «Олимпия» в номинации «Образование и наука» (2005г.).

Указом Его Святейшества Патриарха Московского и Всея Руси Алексия Второго (от 23 июня 2003 года) проф. Силласте награждена Орденом русской православной Церкви «Святого мученика Трифона III степени»- «Во внимание к активной деятельности по борьбе с наркоманией, наркобизнесом и другими вредоносными явлениями».

«За вклад в развитие социологического образования в России» проф. Силласте награждена медалью Социологического факультета МГУ им Ломоносова (2010г.).

Система организации учебной, методической и научной работы коллектива под руководством проф. Силласте позволила кафедре добиться значимых успехов, нашедших свое отражение в общеуниверситетском рейтинге кафедр(2012г).

Проф. Силласте -член Научно-экспертного совета при Председателе Совета Федерации РФ,член редколлегий и редсоветов ряда научных и общественно-политических изданий: журналов в России. и за рубежом

Проф. Силласте – не только социолог широкого профиля, но и активный популяризатор науки, ученый высокой социальной и научной активности мастер слова, которого регулярно приглашают для участия в радио и телепрограммах. по актуальным социально-политическим вопросам. За последние 15 лет с ее участием состоялось свыше 300 радио и телепередач на ведущих российских инфоканалах: «Радио Маяк», Радио России, «Москва», ТВ- Мир», «Россия», ТВЦ, «1-й канал», НТВ ,в программах «Право голоса». «!2 решительных женщин», «Если..» «Только ли семейное это дело...» и многих других. Она активный трибун, ученый с ярко выращенной

гражданской позицией. Диапазон ее научной, образовательной и общественной активности наглядно отражается в информации ведущих интернет - сетей.

Как научного эксперта профессора Г. Силласте отличают глубокий профессионализм и компетентность. Владея сильным организационным и научным менеджментом, открытостью и щедростью в передаче своего опыта и знаний коллегам, проф Силласте Г. одновременно отличает взаимоуважительность, требовательность и человечность в отношениях с коллегами. Будучи неизменным руководителем кафедры на протяжении 17 лет ее активного и разностороннего развития, Г Силласте поддерживает стремление коллектива кафедры к укреплению научной компетентности, творческому росту укреплению ее социальной и профессиональной престижности, научно-практической значимости социологии в подготовке специалистов финансово-экономического профиля как представителей новой формации российской экономической интеллигенции. .

Биография

профессора Г.Силласте опубликована в издании WHO IS WHO IN RUSSIA - 2007, 2008, 2009, 2010.2011 выходящем в рамках международной красной серии WHO IS WHO ,традиционно издающейся в Европе на английском языке, и содержащей сведения о наиболее значимых представителях политики, экономики, науки и предпринимательства той или иной страны.

Заслуги и награды профессора Г.Г. Силласте в научной сфере и общественно-политической деятельности

Государственные награды

Премия Президента РФ «За комплекс социологических исследований в области изучения социального положения семьи, женщин и детей (1995);

Звание "Заслуженный деятель науки Российской Федерации» – указ Президента РФ (2003);

Звание «Почетный работник Высшего профессионального образования» (2002);

Общественные

Орден русской православной Церкви «Святого мученика Трифона III степени» – «Во внимание к активной деятельности по борьбе с наркоманией, наркобизнесом и другими вредоносными явлениями». Указ Его Святейшества Патриарха Московского и Всея Руси Алексия Второго (2003);

Лауреат Национальной премии общественного признания – «Олимпия» – за выдающиеся достижения женщин России. Номинация «Образование и наука» (2005);

Звание «Почетный профессор Харьковского гуманитарного университета – Народная украинская академия»(2006);

Заслуженный социолог РОС (2013)

Академик Международной академии информатизации при ООН

Академик Нью-Йоркской академии наук

Лауреат Премии им. И.Г.Петровского «За достижения в научно-педагогической деятельности» (2007);

Почётный знак социологического факультета Московского государственного университета им Ломоносова «За вклад в развитие социологического образования России» (2009);

Почётный знак «Заслуженный деятель РОС» общественной организации «Российское общество социологов» за многолетнюю успешную деятельность в ОО «РОС» (2011);

Медаль «За волонтерское движение» Центрального совета общероссийского общественного движения «Одарённые дети – будущее России» за многолетнее самоотверженное волонтерское служение на благородном поприще образования и воспитания молодых талантов России (2012);

Благодарности и Грамоты

Почётная Грамота РОС в связи с 10-летием кафедры «Социология» Финансовой академии (2006);

Благодарственное письмо в связи с юбилеем кафедры «Социология» от Председателя РОС (2006);

Диплом еженедельника «Москвичка» «За смелые публикации и в связи с 15 – летним юбилеем издания газеты «Москвичка» (2006);

Диплом журнала «Наркомат» «За активную работу со средствами массовой информации по противодействию наркоугрозе» (2006);

Диплом Мэрии г. Москвы «За поддержку творческой инициативы молодёжи и подготовку профессиональных кадров (2009);

Грамота Правительство Москвы, Комитета общественных связей г. Москвы «За активную научно-исследовательскую работу в области гендерного просвещения и плодотворное участие в консолидации женского движения» (2010);

Грамота Российского общества социологов (РОС) «За вклад в подготовку социологических кадров и активную деятельность по проведению научных мероприятий» РОСа (2010);

Благодарственное письмо Правительства Москвы за активную жизненную позицию, новаторские инициативы, за сохранение и укрепление традиций женского движения города Москвы (2012);

Благодарственное письмо Администрации Тамбовской области за вклад в работу с талантливой молодёжью (2012) и другие.